Wilkomme

Einführung

Lehramtsbezogene Bachelor-/ Masterstudiengänge & Studienfach Bildungswissenschaften

Download der gesamten Präsentation u.a. auf www.zfl.uni-mainz.de

JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ



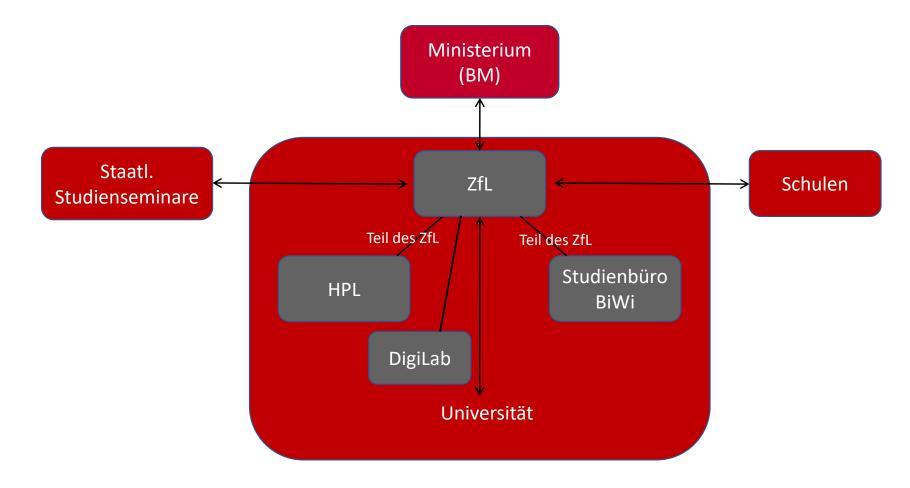
10.15-10.25	Kurze Begrüßung der Studierenden durch das Präsidium der JGU	Vizepräsident für Studium und Lehre der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Stephan Jolie
10.25-11.00	Begrüßung der Studierenden durch das ZfL, Überblick über den Ablauf der Veranstaltung, Informationen über das ZfL sowie Vorstellung HPL und Studienbüro BiWi, kurze Einführung in JOGUStINe, Angebote des ZfL für Erstsemesterstudierende, allgemeine Informationen zum Studienstart	Christina Kölsch, Julian Aufenanger, Robert Hilbert, Katharina Graf, Isabell Rahms
11.00-11.15	Allgemeine Einführung Lehramtsstudium in RLP (duales Studien- und Ausbildungskonzept, Ziele, Aufbau)	Alexander Schröer
11.15-11.25	Vorstellung Fachschaft Lehramt	Fachschaftsvertreter/-innen
	Kurze Pause	
11.50-12.00	Einstimmung auf das Studium der Bildungswissenschaften	Julia Peitz
12.00-12.35	Studienverlauf im Überblick Inhalte der Veranstaltungen Prüfungsleistungen (Modulteilprüfungen usw)	Julia Peitz, Maximilian Resch, Torsten Cress
	Kurze Pause	
12.45-13.05		



- Das ZfL nimmt eine Schnittstellenfunktion ein.
- Es bringt im Rahmen seiner Gremien alle an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen (Ministerium, Hochschule, Schulen, Staatl. Studienseminare) an einen Tisch.
- In den Gremien sind auch Studierende vertreten.











- Innerhalb der Universität hat das ZfL bei der Lehramtsausbildung eine fachbereichsübergreifende Koordinationsfunktion inne (z.B. Prüfungskorridor).
- Im Rahmen der Lehramtsausbildung ist das ZfL Vernetzungsstelle mit Institutionen außerhalb der Universität (z.B. gemeinsam mit Ministerium Anlaufstelle für Schulen bei Problemen während der Praktika).
- Für Studierende hält das ZfL verschiedene Angebote bereit (z.B. Studienberatung, Tutorien, Workshops).





Kontakt

- ZfL
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - Tel. (Sekretariat): 06131 39 26622
 - E-Mail: <u>plus.ZfL@uni-mainz.de</u>
 - Homepage: <u>www.zfl.uni-mainz.de</u>
 - Instagram: <u>zfl_mainz</u>
 - Informationen zu den Sprechzeiten finden Sie auf der Homepage; zurzeit mittwochs, 14-16 Uhr (mit und ohne Anmeldung)
 - Darüber hinaus erreichen Sie uns am besten via E-Mail und über das Kontaktformular, das Sie ebenfalls auf unserer Homepage finden.







Internetseiten und Kontaktadresse Vertreter/in Studierende im ZfL

- ZfL
 - Homepage: www.zfl.uni-mainz.de
- AG Schulforschung/Schulpädagogik
 - Homepage: <u>www.schulpaedagogik.uni-mainz.de</u>
- Abteilung Psychologie in den Bildungswissenschaften
 - Homepage: <u>bildungswissenschaften.psychologie.sowi.uni-mainz.de</u>
- Bildungswissenschaften im Fach Soziologie
 - Homepage: <u>biwi.soziologie.uni-mainz.de</u>
- Fachschaft Lehramt
 - Homepage: <u>www.fachschaft.lehramt.uni-mainz.de</u>
- studivertretung@zfl.uni-mainz.de



DigiLab des ZfL

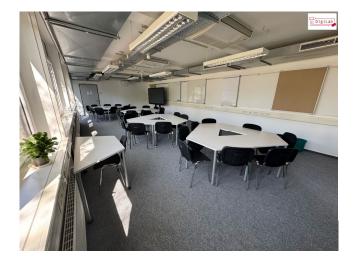
Zfl

https://digilab.uni-mainz.de/

Kernaufgaben:

- Lehrveranstaltungen und Workshops rund um Digitalisierung im Lehramt (z.B. KI, Tablets, Games im Unterricht, VR-Brillen, ...)
- Bereitstellung von Räumen für studentische Projekte und mediendidaktische Angebote im Lehramt



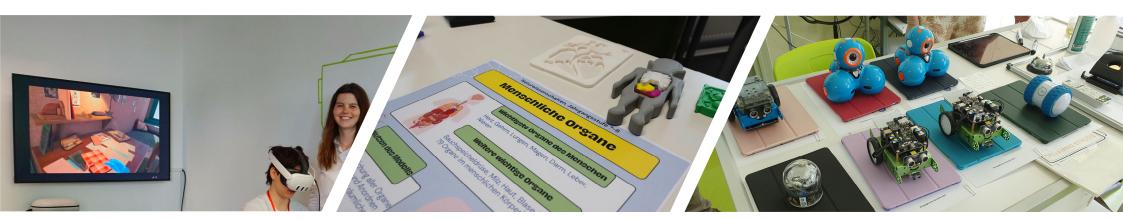






DigiLab des ZfL













- Das Hochschulprüfungsamt für das Lehramt ist Teil der Geschäftsstelle des ZfL.
- Kernaufgabengebiet ist die Prüfungsverwaltung bei fachübergreifenden Prüfungen (Bachelorarbeit/Masterarbeit) und in den Bildungswissenschaften
- Anerkennung von Praktika/Leistungen in den Bildungswissenschaften sowie von Bachelor- und Masterarbeiten
- Beratung bei Fragen bezüglich der Prüfungsordnung
- Ausstellung von Zeugnissen/Urkunden







Kontakt

- HPL
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - E-Mail: <u>hpl@uni-mainz.de</u>
 - Homepage: www.hpl.uni-mainz.de
 - Instagram: <u>zfl mainz</u>
 - Tel.: 06131-39 20212/ 20213/ 29095/ 29873/ 20900/ 20299
 - Sprechzeiten:
 - montags und dienstags: 10-12 Uhr
 - mittwochs und donnerstags: 13-15 Uhr
 - Änderungen entnehmen Sie bitte der Homepage.





STUDIENBÜRO BILDUNGSWISSENSCHAFTEN



- Auch das Studienbüro Bildungswissenschaften ist integraler Bestandteil der Geschäftsstelle des ZfL.
- Kernaufgaben sind die Planung des Semesterprogramms,
- die Organisation von Lehrveranstaltungen,
- Beratung bei Fragen zum Studium der Bildungswissenschaften und zu den Praktika.



STUDIENBÜRO BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

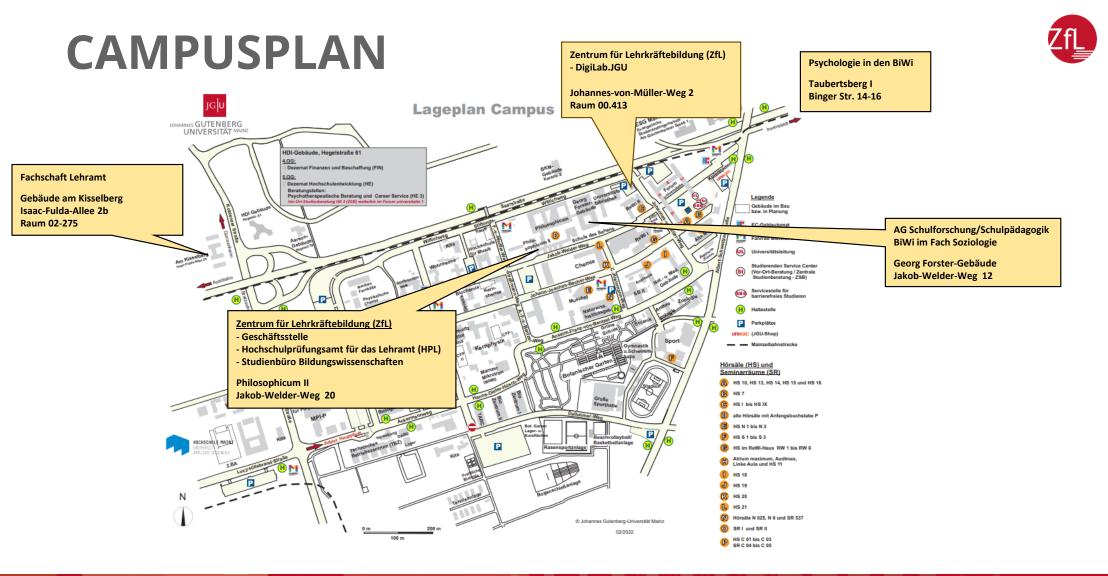


Kontakt

- Studienbüro Bildungswissenschaften
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - E-Mail: <u>studienbuero-biwi@uni-mainz.de</u>
 - Homepage: <u>www.studienbuero-</u> <u>bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de</u>
 - Instagram: <u>zfl mainz</u>
 - Sprechstunden in Präsenz oder digital nach Vereinbarung

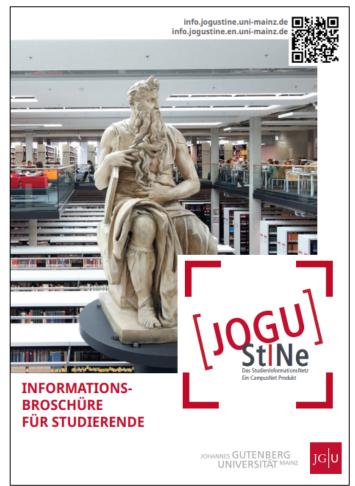












Download:

info.jogustine.uni-mainz.de



14



Hilfe

- **Einführungsveranstaltung** für Erstsemesterstudierende:
 Di, **21.10.2025,** und Mi, **22.10.2025,** 14-15 Uhr im Hörsaal N1, J.-Joachim-Becher-Weg 23 (Muschel)
- Einführung als online-Angebot unter:
 info.jogustine.uni-mainz.de/studierende/informationsvideos/
- Informationen: <u>info.jogustine.uni-mainz.de</u>
- Plattform: <u>jogustine.uni-mainz.de</u>
- JOGU-StINe Service (Hotline): 06131/39-29999





info.jogustine.uni-mainz.de



Info für Studierende

⊕ ☆

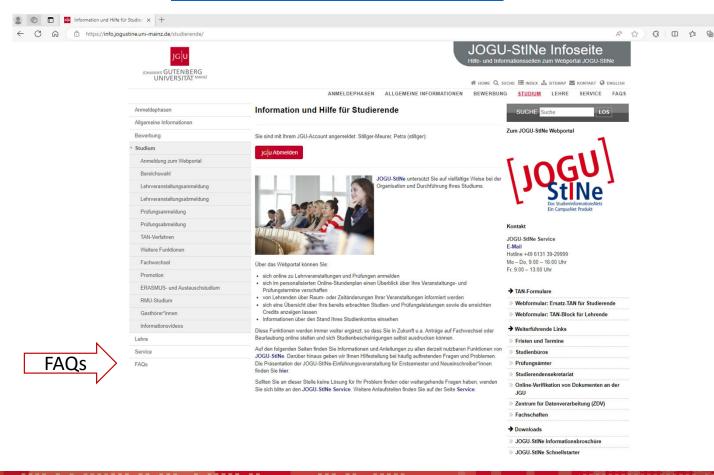
Der Menüpunkt Studium ist durch den JGU-Account (Benutzername + Passwort der ZDV) geschützt.

Auf den folgenden Seiten finden Sie wichtige Informationen zur Nutzung des Webportals JOGU-StiNe.





info.jogustine.uni-mainz.de/studierende

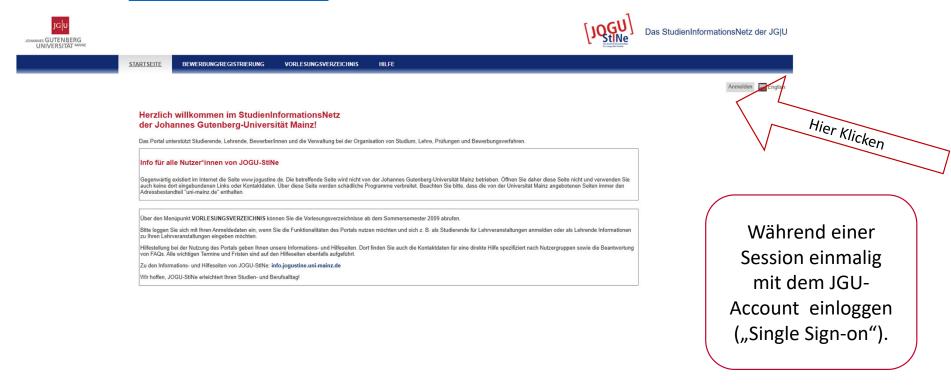


Vor Anruf bei der
Hotline
erst die Informationen
des Infoportals lesen
und prüfen, ob die
eigene Frage bereits
beantwortet wurde!





jogustine.uni-mainz.de





JOGU-STINE – EINLOGGEN. 2. SCHRITT



jogustine.uni-mainz.de

le|n

Login





JOGU-STINE – EINLOGGEN. 3. SCHRITT



jogustine.uni-mainz.de







JOGU-STINE – EINLOGGEN. 4. SCHRITT



jogustine.uni-mainz.de







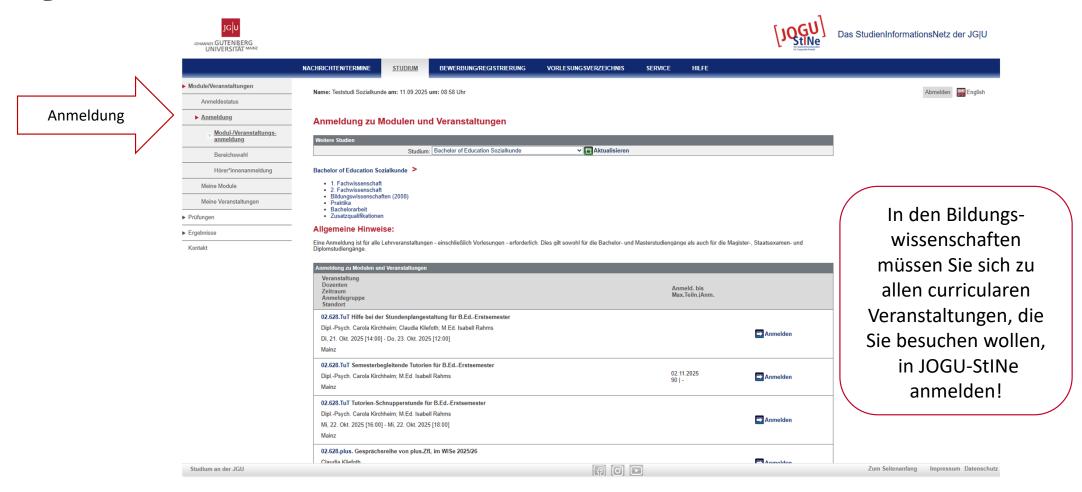


Studium an der JGU Zum Seitenanfang Impressum Datenschutz



22







Hinweise



Anmeldephase, insbes.

für Erstsemester, Fach- und Hochschulwechsler/-innen: Mo, **20.10.25**, 13 Uhr bis Do, **23.10.25**, 13 Uhr *)

- Restplatzvergabe für alle Studierenden:
 Mo, 27.10.25, 13 Uhr bis Fr, 31.10.25, 21 Uhr *)
- *) Ausnahmen für einzelne Fächer möglich; nähere Informationen: info.jogustine.uni-mainz.de/anmeldephasen/lehrveranstaltungsanmeldephasen



NACHRICHTEN AN DER JGU



- Einmalige Freischaltung des JGU-Accounts: <u>https://www.zdv.uni-mainz.de/account-freischaltung-fuer-studierende-nach-der-erstimmatrikulation/</u>
- Mit der ZDV-Kennung und dem zugehörigen Passwort (JGU-Account) kann die studentische E-Mail-Adresse abgerufen werden:
 - https://mail.uni-mainz.de/
- Für die Kommunikation mit der JGU unbedingt den studentischen E-Mail-Account nutzen und keinen privaten Account!



NACHRICHTEN AN DER JGU



 Mit Ihren ZDV-Zugangsdaten erfolgt auch der Zugriff auf JOGU-StINe und an der JGU genutzte elektronische Lernplattformen wie Moodle oder ILIAS

https://jogustine.uni-mainz.de/

https://moodle.uni-mainz.de/

https://ilias.uni-mainz.de/

 Bitte regelmäßig die E-Mails in Ihrem studentischen Account sowie die Nachrichten in JOGU-StINe und auf den von Ihren Lehrenden genutzten Plattformen abrufen – dies gehört zu den studentischen Pflichten.



ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIERENDE



- Hilfe bei der Stundenplangestaltung und der Veranstaltungsanmeldung
 - Termine (Beginn s.t., also jeweils pünktlich zur vollen Stunde)
 - Dienstag, 21.10., 14-16 Uhr
 - Mittwoch, 22.10., 12-14 Uhr und 14-16 Uhr
 - Donnerstag, 23.10., 10-12 Uhr
 - Georg-Forster-Gebäude, Raum 01-611
 - Anmeldung per Mail an <u>plus.ZfL@uni-mainz.de</u>; dabei bitte die beiden Unterrichtsfächer angeben
 - Mitnahme von Laptop, Tablet o.ä. und TAN-Liste ist hilfreich, um direkt Veranstaltungsanmeldungen durchführen zu können
 - https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.unimainz.de/stundenplangestaltung/



ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIERENDE



- Einführungstutorien Das Rundum-sorglos-Paket
 - Unterstützung im 1. Semester durch erfahrene Lehramtsstudierende
 - feste Tutor/innen und feste Gruppe über das ganze Semester
 - vorgesehene Themen:
 - Ansprechpersonen, Zeitmanagement, wissenschaftliches Arbeiten, Auftreten vor der Gruppe, Praktika, Prüfungsvorbereitung, wichtige Regularien u.v.m.
 - außerdem viel Raum für individuelle Fragen der Teilnehmer/innen
 - Tutorien sind freiwilliges Angebot und eine gute Ergänzung zu fachspezifischen Tutorien (aber kein Ersatz für diese)
 - Anmeldung zu Tutorien in JOGU-StINe bis Sonntag, 02.11., 18 Uhr möglich
 - https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.unimainz.de/tutorienprogramm/



ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIERENDE



- Schnupperstunde zu den Tutorien
 - Mi, 22.10., 16-18 Uhr
 - Georg-Forster-Gebäude, Raum 01-611
 - keine Anmeldung für Schnupperstunde erforderlich – einfach vorbeikommen
 - Kennenlernen der Tutor/innen
 - 1. Tipps für einen gelungenen Studienstart an der JGU
 - Infos zum weiteren Verlauf der Tutorien

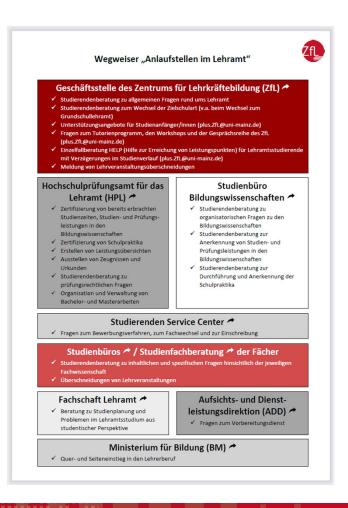






 Einen Wegweiser, mit welchen Fragen rund ums Lehramt Sie sich an welche Anlaufstelle wenden können, finden Sie unter

www.zfl.uni-mainz.de.





- Informationen rund um den Uni-Account, Internetzugang usw. sind auf den Seiten des Zentrums für Datenverarbeitung (ZDV) zu finden: www.zdv.uni-mainz.de.
- Hier gibt es auch eine kurze Zusammenstellung von Informationen, die den Studienstart erleichtern sollen: https://www.zdv.uni-mainz.de/erste-schritte-fuer-studierende/.





- Viele Informationen rund um "digital studieren" findet man in Moodle unter: https://moodle.uni-mainz.de/enrol/index.php?id=20005.
- Für jene, die Moodle zum ersten Mal nutzen: dem Link folgen, sich bei Moodle mit dem Mainz Account der JGU anmelden, Datenschutzerklärung akzeptieren und sich dann in den Kurs "digital studieren" als Teilnehmer/in selbst einschreiben.





- Informationsangebote der Fächer für Erstsemester in der Einführungswoche finden Sie unter https://www.studium.uni-mainz.de/studienstart/efw-faecher/.
- Einige Einführungsveranstaltungen der Fächer finden leider parallel zueinander statt.
- Sollten Sie eine Einführungsveranstaltung verpasst haben, wenden Sie sich an die jeweilige Studienfachberatung/das zuständige Studienbüro.
- Informationsveranstaltung für alle Erstsemesterstudierenden "Buchung Schulpraktika" voraussichtlich am Di, **18.11.25**, 18:15-20:15 Uhr im RW 1





Zfl

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer I

Fach	Termin	Raum
Bildende Kunst	Do, 23.10. / 10:00-18:00 Uhr	Am Taubertsberg 6, Hörsaal 01-307 (Kunsthochschule Mainz)
Biologie	Mi, 22.10. / 13:15-15:00 Uhr	JJoachim-Becher-Weg 7, HS 18 (R 01-212) (Nat. u. Med. Bau)
Chemie	Mi, 22.10. / 15:00-17:00 Uhr Di, 21.10. / 16:30-18:00 Uhr* * Begrüßungsveranstaltung FB 09	Duesbergweg 10-14, C 03 (Schulz-Horner-Gebäude) Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Deutsch	Di, 21.10. / 16:15-17:45 Uhr	JWelder-Weg 18, P 10 (Philosophicum)
Englisch	Di, 21.10. / 14:00-15:30 Uhr Di, 21.10. / 15:30-16:30 Uhr* * Mentorenprogramm	JWelder-Weg 18, P 204 (Philosophicum) *Räume werden in der Einführungsveran- staltung bekannt gegeben.
Evangelische Religionslehre	Mi, 22.10. / 12:15-13:45 Uhr	Wallstr. 7a, Raum T1 (Gebäude Taubertsberg III)





Zfl

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer II

Fach	Termin	Raum
Französisch	N.N.	
Geographie	Mo, 20.10. / 13:30-15:00 Uhr Di, 21.10. / 16:30-18:00 Uhr* * Begrüßungsveranstaltung FB 09	JJoachim-Becher-Weg 23, N 3 (Muschel) Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Geschichte	Di, 21.10. / Slot 1: 14:00-15:00 Uhr Slot 2: 15:00-16:00 Uhr	JWelder-Weg 18, P 5 (Philosophicum)
Informatik	Fr, 17.10. / 09:00-10:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Italienisch	N.N.	
Katholische Religionslehre	Mi, 22.10. / 15:15-16:45 Uhr	Wallstr. 7a, Raum T3 (R 00-321) (Gebäude Taubertsberg III)
Klassische Philologie (Griechisch/Latein)	Di, 21.10. / 14:15-15:45 Uhr	JWelder-Weg 18, P 4 (Philosophicum)





ZfL

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer III

Fach	Termin	Raum
Mathematik	Mo, 20.10. / 13:00-15:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Musik	Mo, 27.10. / 09:00-11:00 Uhr	JWelder-Weg 28, Black Box (R 02-312) (Hochschule für Musik)
Musikwissenschaft	Di, 21.10. / 13:15-14:00 Uhr	JWelder-Weg 18, P01-153 (Philosophicum Vorbau)
Philosophie/Ethik	Mo, 20.10. / 16:15-17:45 Uhr	JWelder-Weg 18, P 10 (Philosophicum)
Physik	Di, 21.10. / 16:00-17:30 Uhr	JJoachim-Becher-Weg 45, Hörsaal Kernphysik
Russisch	Mi, 22.10. / 10:15-11:45 Uhr	JWelder-Weg 18, P 15 (Philosophicum)







Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer IV

Fach	Termin	Raum
Sozialkunde	Di, 21.10. / 14:15-15:00 Uhr	JJoachim-Becher-Weg 23, N 3 (Muschel)
Spanisch	N.N.	
Sport	Mi, 22.10. / 12:00-13:30 Uhr	Albert-Schweitzer-Str. 22, S 2 (R00-123) (Institut für Sportwissenschaft)
Mainz-Dijon (Franz. + Deutsch, Engl., Geographie, Geschichte, Phil.)	Mi, 22.10. / 12:15-13:45 Uhr	JWelder-Weg 18, P 6 (Philosophicum)







Studienfachberater/-innen

- Alle Fächer verfügen über Studienfachberater/-innen
 - https://www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/serviceberatung/studienfachberatung/
 - meist in Studienbüros integriert
- Studienbüro für Organisation der Studiengänge zuständig (u.a. Lehrveranstaltungsmanagement usw.)
 - https://www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/serviceberatung/studienbueros





Lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudiengänge an der Uni Mainz

Myriam Zils / Alexander Schröer Ministerium für Bildung



Das duale Studien- und Ausbildungskonzept

in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in Rheinland-Pfalz



Ausbildungsorte

Bildungs-wissenschaften Schule Studienseminar 2. Phase



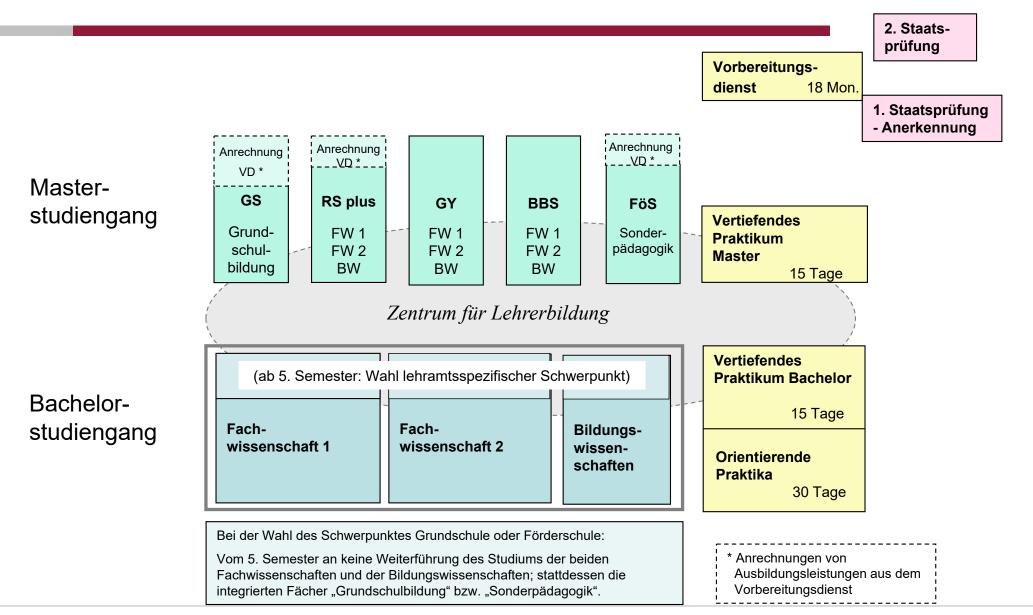
Besonderheiten des Studiums

 Durchlässigkeit zwischen den verschiedenen Lehramtsstudiengängen

- → Wahl des konkreten Lehramtes erst nach dem 4. Semester
- → Aber Uni Mainz - nur Lehramt Gymnasien

Strukturschema Lehramtsausbildung







Verteilung der Leistungspunkte (LP) im B./M.Ed. Gymnasien

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
D. D.	1. Fach	65
Bachelor (180	2. Fach	65
or (1	Bildungswissenschaften	30
	·	10
[P)	Bachelor-Arbeit	10
Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
		Leistungspunkte 42
Waster	1. Fach* 2. Fach*	42
	1. Fach* 2. Fach*	42 42

^{*}Ausnahme: Kombinationen mit Bildende Kunst oder Musik



Weitere Hinweise

 Auslandsaufenthalt bei modernen Fremdsprachen

mindestens drei Monate pro Fremdsprache

• Trüh mit OP im Studium beginnen

• > weitere Infos dazu durch die Institute



Zwei Orientierende Praktika (OP)

- Ziel: Überprüfung der Eignung und Neigung für den Beruf der Lehrerin bzw. des Lehrers
- Internetplattform mit allen Infos: schulpraktika.rlp.de
 - → elektronische Buchung des Praktikumsplatzes
- gesonderte Informationsveranstaltung zu den schulischen Praktika



Weitere Hinweise

Drittes Fach - Erweiterungsstudium

Zwei Varianten

- → Beginn ab 5. Semester
- anschließend an das Masterstudium

Im Vorbereitungsdienst Ausbildung in den beiden grundständig studierten Fächern.

- Wechsel des Lehramtes
 - nach dem 4. Semester möglich ggf. Zulassungsverfahren an anderen Universitäten beachten



Informationsquellen

- Homepage des Ministeriums bm.rlp.de
- Konzept der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in Rheinland-Pfalz

https://bm.rlp.de/schule/lehrerinnen-undlehrer/lehrerin-oder-lehrer-werden

- u.a. zum Studium und Vorbereitungsdienst
- Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion Trier (ADD Trier)

https://add.rlp.de > Themen > Schule (Infos zum Vorbereitungsdienst und zur Einstellung in den Schuldienst)



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT und

einen guten Studienstart!

Fachschaft Lehramt







Der Fachschaftsrat vertritt Lehramtsstudierende aller für das Lehramt zugelassenen

Fachwissenschaften (Bachelor und Master)

inklusive deren

Fachdidaktiken sowie das Fach Bildungswissenschaften







Unsere Arbeit beinhaltet die studentische Vertretung

- im Leitungskollegium des Instituts für Erziehungswissenschaft
- im **Prüfungsausschuss** Bildungswissenschaften
- im **Zentralen Fachschaftenrat**: ZeFaR









Programm in der Einführungswoche – Auf einen Blick

Montag,	Dienstag,	Mittwoch,	Donnerstag,	Freitag,
20.10.2025	21.10.2025	22.10.2025	23.10.2025	24.10.2025
Campus-Rallye 14:00- 17:00 Uhr, vor der Muschel/ NatFak	Mitwirkung an ZfL- Veranstaltung 10:15 Uhr, im RW I Kneipentour 18:00 Uhr, vor dem Staatstheater Mainz	Pup-Quiz auf dem Uni- Campus (Bingo, Bier Pong etc.)	Stadt-Rallye 13:00 Uhr, vor dem Staatstheater Mainz Vorglühen Fach- schaftsparty 19:00 Uhr, auf der Geowiese bei der Muschel von dort zur Fachschafts-Party im Red Cat	K3- Abend in der Bar des Wohnheimes K3









Zur Kneipentour-Gruppe der Fachschaft:









Erstifahrt

Freitag, 07. November – Sonntag, 09. November 2025

Bei der Erstifahrt könnt ihr euch besser kennenlernen. Wir stellen Getränke (Bier/Softgetränke) und Essen für das ganze Wochenende.

Das Anmeldeformular findet ihr durch den Linktree auf Instagram oder auf unserer Homepage.







Vollversammlung aller Lehramtsstudierenden:

Termin wird noch bekannt gegeben!

Hier könnt ihr mehr über unsere Fachschaftsarbeit erfahren sowie den Fachschaftsrat wählen.

Wir freuen uns auf Euch!







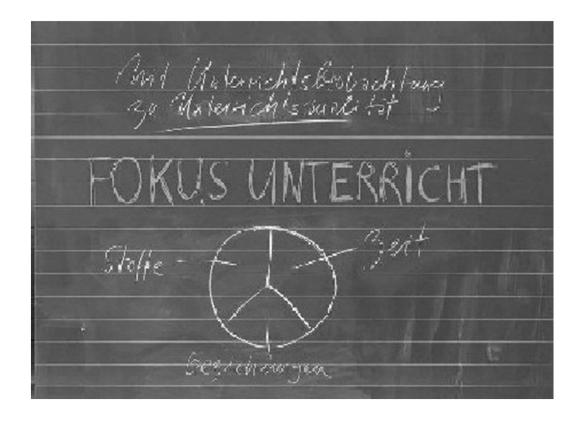
- Ihr findet uns im Gebäude am Kisselberg: Isaac-Fulda-Allee 2b, Raum 02-275.
- Homepage: www.fachschaft.lehramt.uni-mainz.de
- E-Mail: fs-lehramt@uni-mainz.de
- Instagram: jqu.fachschaft_lehramt







DAS STUDIUM DER BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

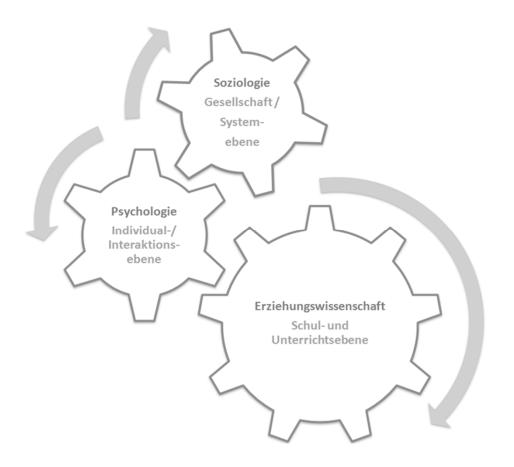




INTERDISZIPLINARITÄT



- Erziehungswissenschaft (50%)
- Psychologie (25%)
- Soziologie (25%)





GRUNDSTRUKTUR



- gemeinsame Curriculare Standards Bildungswissenschaften für die Lehramtsausbildung in Rheinland-Pfalz
 - verpflichtende Module für den Bachelorstudiengang (B.Ed.) an allen Hochschulen:
 - "Sozialisation, Erziehung, Bildung" (Modul 1)
 - "Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien" (Modul 2)
 - "Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion" (Modul 3)
 - lehramtsbezogener Masterstudiengang (M.Ed.):
 - Modul: "Schulentwicklung und differenzielle Didaktik"



KURZBESCHREIBUNG: BACHELOR



- drei zweisemestrige Module
 - Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung grundlegende Theorien und Methoden der Bezugsdisziplinen
 - Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien
 Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen unter Nutzung eines vielfältigen Methoden- und Medienrepertoires
 - Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen
- Bachelorarbeit
 - in einem der Unterrichtsfächer <u>oder</u> in den Bildungswissenschaften (Erziehungswissenschaft, Psychologie oder Soziologie)



KURZBESCHREIBUNG: MASTER



- ein dreisemestriges Modul
 - besondere Berücksichtigung des Bildungsauftrags des Gymnasiums
 - Überblick über aktuelle Entwicklungen auf den Ebenen des Schulsystems, der Einzelschule und des Unterrichts
 - angeleitetes Erproben wissenschaftlicher Theorien und Handlungsansätze in projektorientierten Seminaren
- Masterarbeit in einem der Unterrichtsfächer



MODULHANDBUCH

- Struktur und Inhalte der Lehrveranstaltungen
- Kompetenzen
- Prüfungsformen
- Stellenwert Noten
- Modulbeauftragte

•••

www.schulpaedagogik.unimainz.de/files/2025/04/Modulbeschreibungen Bil dungswissenschaften 03 2025.pdf Stand: 14.03.2025



Modulhandbuch Bildungswissenschaften

Bachelor of Education

Modul 1	Sozialisation, Erziehung, Bildung M.02.628.100 Socialisation, upbringing, education]					8.100	
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	P						
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	10 LP :	10 LP = 300 h					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	2 Seme	ester					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester	Verpflich- tungsgrad	Kontakt- zeit (SWS)	Selbst- studium	Leistungs- punkte	
a) Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften	VL	1	Р	2 SWS/ 21 h	9 h	1 LP	
b) Einführung in die Schulpädagogik	S	1	Р	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP	
c) Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten	VL	2	Р	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP	
d) Bildungssoziologie	VL	2	Р	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP	
Um das Modul abschließen zu l	können s	ind folgende Leis	tungen zu er	bringen:			
Anwesenheit	Semina	r "Einführung in die	Schulpädago	gik"			
Aktive Teilnahme	Gemäß § 5 Abs. 3, aktive Teilnahme auch in a), c) und d)						
Studienleistung(en)	Protoko	Unbenotete Studienleistung im Seminar b): Hausarbeit oder Lerntagebuch oder Protokollmappe oder kleinere Arbeitsaufträge oder Referat/Präsentation mit schriftl. Ausarbeitung					
Modulprüfung		/orlesungen c) und en Leistungen geh					

Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzer

Die Studierend

- kennen p\u00e4dagogische, psychologische und soziologische Theorien der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ber\u00fccksichtigen sie insbesondere in Bezug auf die Wechselwirkung innerer und \u00e4\u00fcsere Faktoren im jeweiligen Sozialisationskontext
- kennen die spezifischen Medienwelten von Kindern und Jugendlichen und reflektieren deren und den eigenen
 Mediengebrauch kritisch
- kennen veränderte Formen von Gewalt in digitalen Szenarien, wie z. B. Cybermobbing, Hass im Netz Radikalisierung und Propaganda
- kennen unterschiedliche Ebenen digitaler Kompetenzen, insbesondere die Herausforderungen eines emanzipatorischen Mediengebrauchs
- verstehen zentrale Aspekte verschiedener Lerntheorien und wenden sie als Analysekategorien an
 verstehen Interaktion in Lehrer*in-Schüler*in-Rollen und ihre Bedeutung für die soziale Entwicklung und Bildung insbesondere auch im Kontext von Schule als Sozialisationsinstanz und als zentralem Ort der Demokratiebildung
- können Erziehung und Bildung in ihren unterschiedlichen Dimensionen sowie Implikationen verstehen und begründen; sie f\u00f6rdern diese im Sinne des Bildungsauftrags der Schule, dies auch vor dem Hintergrund einer zunehmend digitalen Welt
- erkennen Formen von Rassismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, wie Antisemitismus, und entwickein Kompetenzen in Prävention und Intervention beim Umgang mit Rassismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in Schule
- reflektieren die eigene Erziehungs- und Bildungsbiografie
- nehmen die verschiedenen Dimensionen der Differenz der Lernenden wahr und nutzen diese als Ressource und Bereicherung für Bildungsprozesse



Semester Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

		Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Bildungssoziologie – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5 -	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW		Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Master-Modul: Schulentwicklung und differenzielle Didaktik (6 SWS, 12 LP)

7	Vorlesung	Bildungsreformen, Schulentwicklung und Schuleffektivität – EZW
8	Seminar	Forschungswerkstatt: Schule forschend entwickeln <i>oder</i> Unterricht forschend entwickeln
9		oder Lernen forschend verstehen – EZW/PSY/SOZ

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

1 -	 Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2			

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5 -	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	Seminar	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW		Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

		Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3			Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4		Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5 -	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6		

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

		Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ		Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Bildungssoziologie – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3 -	I I INTERRICAT LING DIGARTIK — EZW		Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4		Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5 -	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	i Seminar	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ



PRÜFUNGSLEISTUNGEN



FORMEN DER LEISTUNGSERBRINGUNG



- Es gibt verschiedene Formen an Leistungen, die zu erbringen sind.
- Aktive Teilnahme: kleinere Arbeitsaufträge (ohne Benotung)
- Studienleistungen (z.B. kürzere Hausarbeit, ohne Benotung)
- Prüfungen (z.B. Klausuren, benotet)
- Einen Überblick, was in welcher Veranstaltung vorgesehen ist, können Sie den Anhängen der Prüfungsordnungen entnehmen.
- Die konkreten Anforderungen erfahren Sie von Ihren Dozierenden.



MODUL 1



- V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- S: Einführung in die Schulpädagogik
 - Studienleistung (hauptsächlich semesterbegleitend/ohne Benotung):
 z.B. Protokollmappe, Präsentation mit Ausarbeitung, Lerntagebuch,
 kürzere Hausarbeit
- Psychologie- und Soziologie-Vorlesung
 - Modulteilprüfungen: je eine Klausur (45 Min., jeweils benotet)
 - **▶** Der Mittelwert der beiden Klausurnoten bildet die Modulnote.



MODUL 2



- V: Unterricht und Didaktik
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung):
 z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- Blended Learning: Medienpädagogik
 - Studienleistung (hauptsächlich semesterbegleitend, ohne Benotung): z.B.
 Protokollmappe, Präsentation mit Ausarbeitung, Lerntagebuch, kürzere Hausarbeit
- S: Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren
 - Modulprüfung: benotete Hausarbeit
- S: Kommunikation und Interaktion
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung)



MODUL 3



- V: Heterogenität und Ungleichheit (Theorie)
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- drei Seminare (EZW, PSY, SOZ)
 - Modulprüfung: benotetes Portfolio (z.B. Reflexionsaufgaben, Lerntagebuch, Projektausarbeitung) oder Hausarbeit, die im Rahmen eines der Seminare zu erbringen sind

