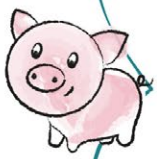
Mein Glückstagebuch

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

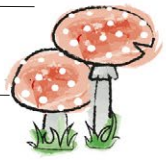
Datum: _____

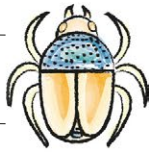
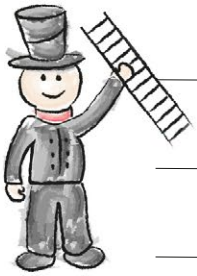


Mein Glückstagebuch

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

Datum: _____



Die Reise ins Glücksland

Hinweis: Für die Fantasiereise braucht es eine gemütliche Atmosphäre. Dunkeln Sie, wenn möglich, den Raum ab. Die Kinder können sich mit dem Kopf auf den Tisch legen oder sich hinlegen (auf Sportmatten oder Decken). Vereinbaren Sie Regeln, dass alle leise sind und keinen anderen stören. Sprechen Sie ruhig und langsam.

Schließt eure Augen und begleitet mich auf eine Fantasiereise. Wir starten unsere Reise an einem leuchtenden Regenbogen. Seht, wie die Farben ganz hell leuchten. Ganz außen ist er Rot, dann Orange, Gelb, Grün, Blau und innen Lila. Er fängt unten auf den Boden vor euren Füßen an und endet ganz weit oben in den Wolken.
Wir schauen jetzt mal, was am anderen Ende des Regenbogens ist. Wir steigen auf den Regenbogen und fahren wie auf einer Rolltreppe nach oben. Es brummt dabei ganz leise. Das hört sich fast so an wie eine schnurrende Katze. Der Wind weht uns dabei sanft und warm durch die Haare.
Langsam kommen wir oben an. Es sind überall weiche Wolken um uns herum, die wie Kissen unter unseren Füßen schweben. Wir fühlen uns ganz leicht und glücklich.
Oh, hinter der großen weißen Wolke ist etwas. Ein Tor. Es ist groß und funkelt in allen Farben. „Willkommen im Glücksland“ steht drauf. Das hört sich doch toll an. Lasst uns reingehen! Wir gehen durch das Tor und spüren sofort eine warme Brise. Und es riecht hier auch so gut. Wir atmen tief ein und spüren, wie das Glück uns durchströmt.

Von hier an lesen Sie immer langsamer und leiser.

Schaut mal. Hier gibt es viele Kinder und alle strahlen über das ganze Gesicht.
Sie sind alle sehr glücklich.
Schaut euch genau um.
Wie leben die Kinder hier?
Mit wem sind sie zusammen?
Was machen sie den ganzen Tag?
Am Vormittag.
Am Nachmittag.
Am Abend.
Schaut euch genau um.

Warten Sie ein paar Minuten.

Die Kinder erzählen euch nun, warum sie hier so glücklich sind.
Hört genau hin.

Warten Sie ein paar Minuten.

Nach dieser magischen Zeit im Glücksland ist es nun Zeit, zurückzukehren. Wir nehmen all die Freude, das Glück und die wundervollen Erinnerungen mit uns. Wir gehen durch das funkelnde Tor zurück zum Regenbogen. Wir setzen uns auf den Regenbogen. Es fühlt sich an, wie auf einem Gummiball. Und nun rutschen wir den Regenbogen hinunter. Erst langsam, dann immer schneller. Der Wind weht uns ins Gesicht. Hui, das mache Spaß! Und jetzt landen wir ganz weich wieder hier im Klassenzimmer.

Wir bewegen den Kopf langsam hin und her. Dann öffnen wir die Augen. Wir bewegen unsere Hände im Kreis. Und strecken jetzt die Arme ganz hoch in die Luft. Atmen noch einmal tief ein und wieder aus. Willkommen zurück!

Die Lieferwege des Weizens

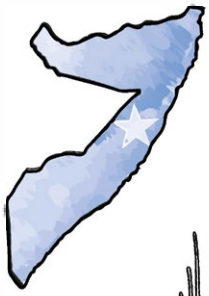
Lies dir die vier Texte durch. Trage dann auf Arbeitsblatt 3b (Weltkarte) die Lieferwege des Weizens ein.

Deutschland

baut viel Weizen an und liefert davon einen Teil an andere Länder vor allem an seine Nachbarländer, in Europa und an Länder in Afrika. Daraus wird beispielsweise Brot und Tierfutter gemacht. Deutschland kauft auch bestimmte Weizensorten aus anderen Ländern ein, auch aus der Ukraine, beispielsweise für die Nudelherstellung.

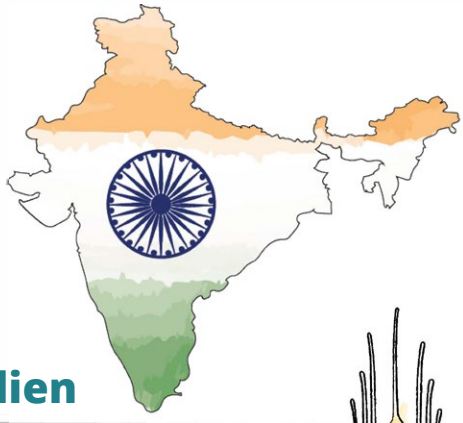
Ukraine

Die Ukraine liefert viel Weizen in andere Länder der Welt, vor allem nach Nordafrika, Europa und an einige Länder in Asien.



Somalia

In Somalia ist es zu trocken für den Weizenanbau. Außerdem gibt es hier Krieg. Somalia kauft fast seinen ganzen Weizen aus der Ukraine. Daraus werden wichtige Grundnahrungsmittel (wie Brot) für die Bevölkerung hergestellt.

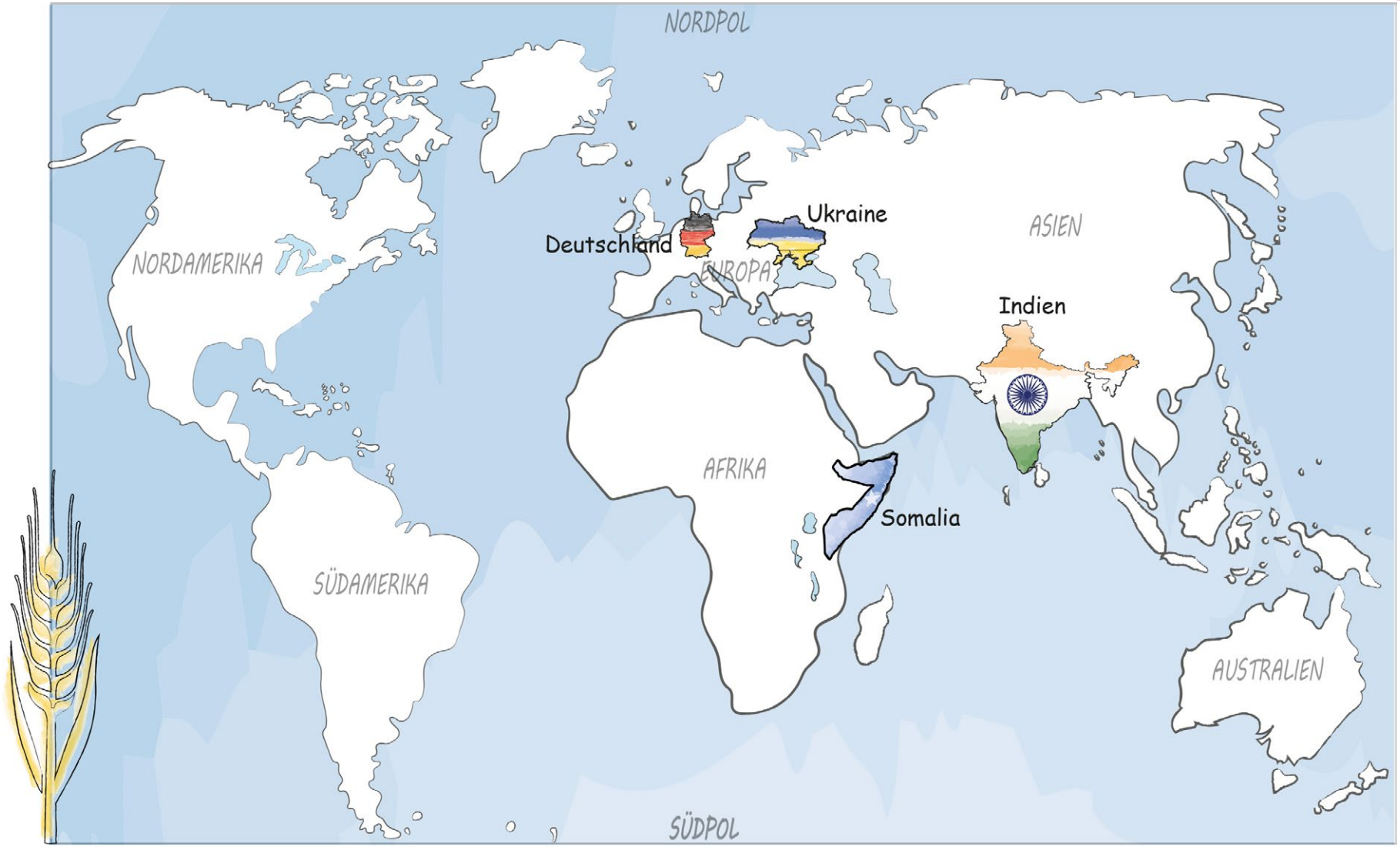


Indien

Indien baut sehr viel Weizen an, verbraucht den Weizen aber zum größten Teil selbst, um seine Bevölkerung zu ernähren. Ein kleinerer Teil des Weizen wird verkauft, vor allem in die Nachbarländer.

Die Lieferwege des Weizens

Zeichne die Lieferwege des Weizens auf der Weltkarte ein.
Die Informationen dazu findest du in den Texten, die mit dem Weizensymbol markiert sind.



Die Lieferwege des Weizens

Lies dir die Texte durch. Markiere auf der Weltkarte, was sich durch den Krieg in der Ukraine verändert hat. Schreibe dann auf, welche Auswirkungen das für Somalia, Indien und Deutschland hat.

Ukraine

Seit dem es in der Ukraine Krieg gibt, kann nicht mehr so viel Weizen geerntet und geliefert werden. Da es dadurch weltweit weniger Weizen gibt, stiegen die Preise für Weizen.

Deutschland

Seit dem Krieg kann die Ukraine nicht mehr so viel Weizen an andere Länder liefern. Welche Auswirkungen hat das für Deutschland?

Somalia

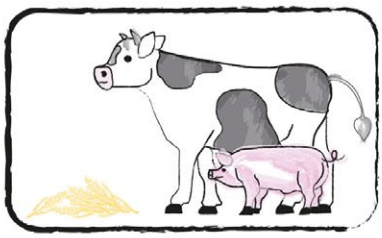
Seit dem Krieg kann die Ukraine nicht mehr so viel Weizen an andere Länder liefern. Welche Auswirkungen hat das für Somalia?

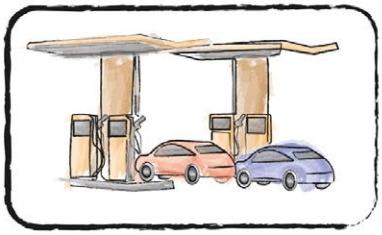
Indien

Seit dem Krieg in der Ukraine gibt es ein Verbot, Weizen in andere Länder zu liefern. Damit soll verhindert werden, dass der Weizen teuer in andere Länder verkauft wird und dann zu wenig im eigenen Land bleibt. Welche Auswirkungen hat das?

Die Lieferwege des Weizens

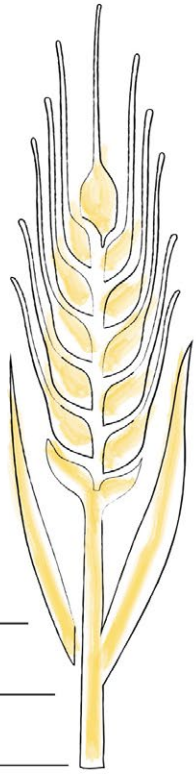
1. Aus Weizen kann man verschiedene Lebensmittel, aber auch andere Dinge herstellen. Wozu wird der Weizen auf den Bildern verwendet?





2. Was nutze ich davon? Und wie oft?

	Jeden Tag	2 bis 4 Mal die Woche	Weniger als einmal die Woche	gar nicht
Ich esse Fleisch				
Ich esse Nudeln				
Ich esse Brot				
Ich werden zu Freundinnen und Freunden, zur Schule oder zum Sport mit dem Auto gefahren				



3. Worauf kann ich bei meinem eigenen Konsum achten?

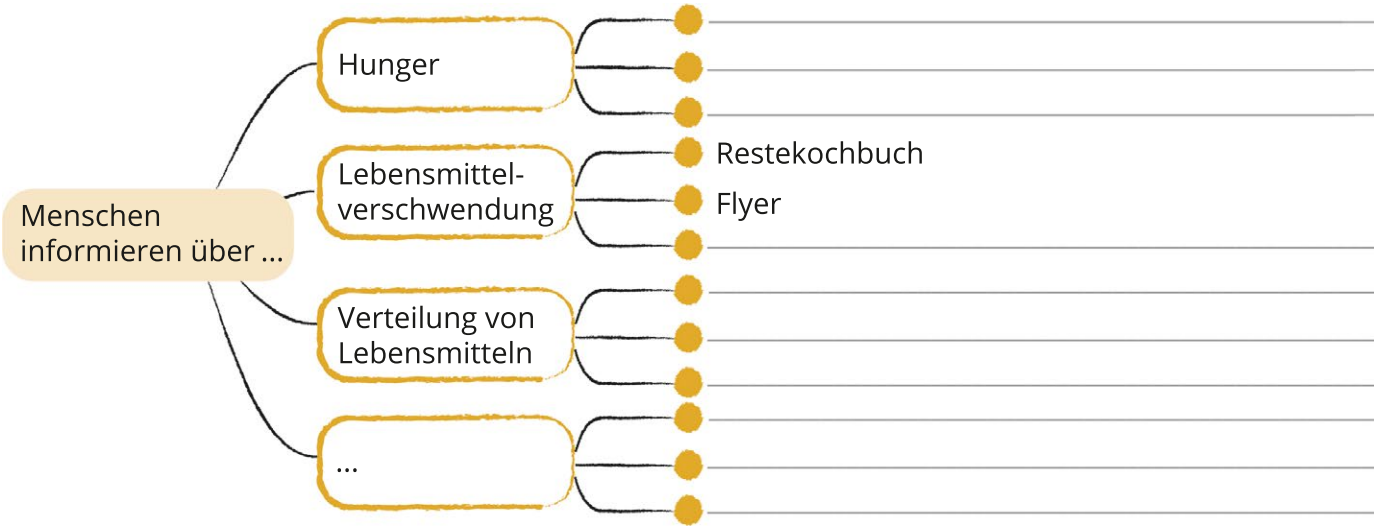
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Was können wir alle dazu beitragen, dem Ziel näher zu kommen, dass kein Mensch mehr Hunger leiden soll?

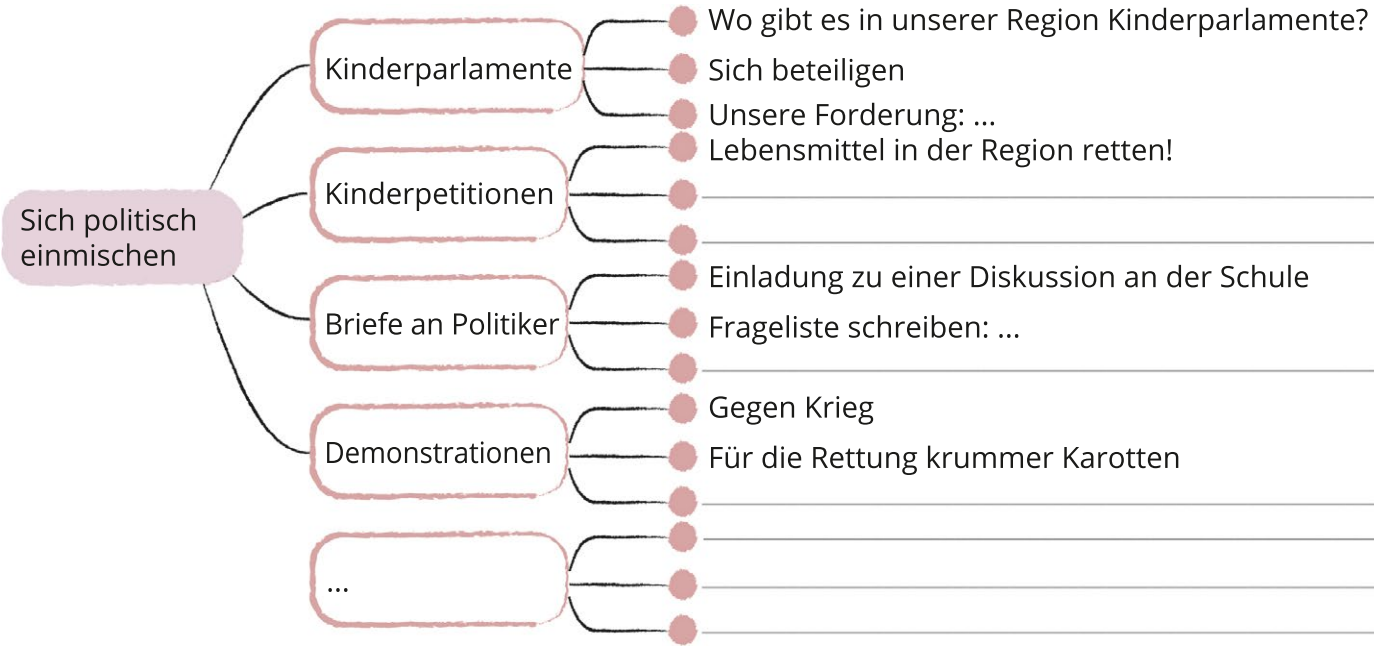
Überlege: Was können wir selbst beim Kauf und Gebrauch von Lebensmitteln beachten?

Was können wir alle dazu beitragen, dem Ziel näher zu kommen, dass kein Mensch mehr Hunger leiden soll?

Überlege: Wie können wir andere Menschen motivieren, etwas für die Ernährungssicherung zu tun?

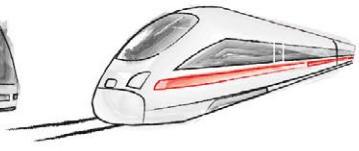


Überlege: Wie können wir Kinder uns politisch einmischen und uns dafür einsetzen, dass etwas für die Ernährungssicherung getan wird?



Mein Energie-Steckbrief

Das nutze ich …	Wie oft/lange?	Da kann ich … (verzichten/sparen Alternativen finden/)	Das ist mir sehr wichtig, weil …
Handy	4 Std./Tag	Vielleicht etwas weniger nutzen (gamen)	ich mit anderen Kontakt habe und News sehe



Neue Energien der nächsten Generation: Euer Energiekonzept für das Jahr 2050!

1. Beschreibt eure Vision der Zukunft:
Wie sieht die ideale Energieversorgung im Jahr 2050 aus?

Welche Energiequellen werden in welchen Regionen genutzt?

Welche neuen Formen der Energiegewinnung gibt es?

Wie wird Energie gespart oder effizient genutzt?

Abfallgeneratoren

Stromerzeugung durch den Sporthallenboden

Wasserkraftanlagen an Flüssen

Windräder im Meer

Pedalen-Laptop

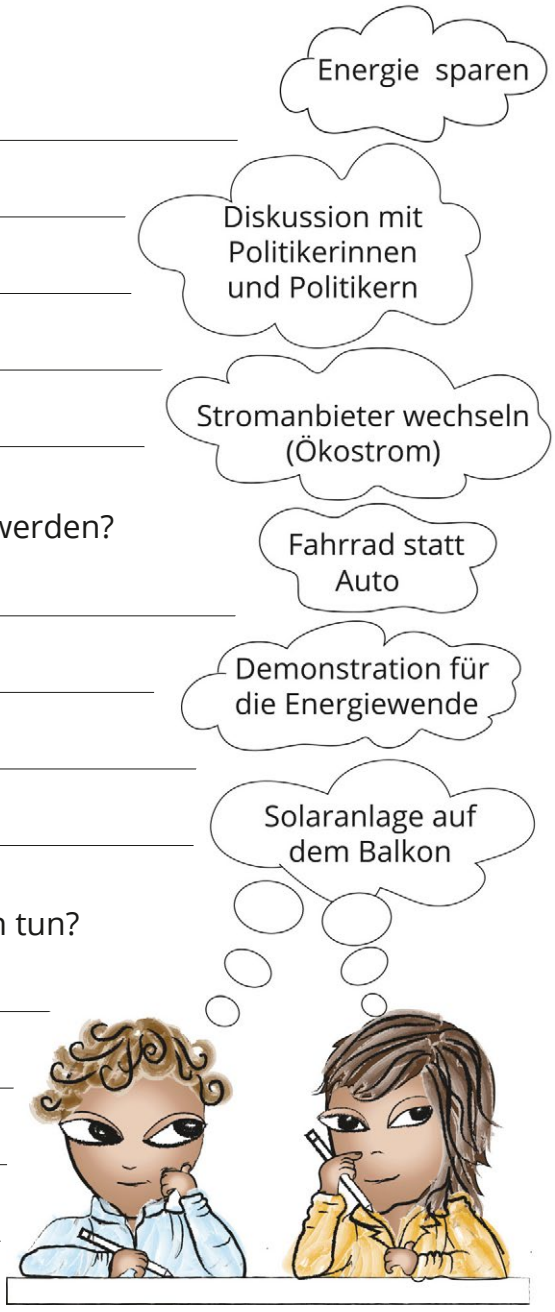
Solaranlagen in der Wüste

Neue Energien der nächsten Generation: Euer Energiekonzept für das Jahr 2050!

2. Eure Ideen: Was müssen wir tun, um diese Idealvorstellungen zu ereichen?

Wo gibt es schon jetzt Einsparmöglichkeiten? (Tipp: Schaut mal im Energie-Steckbrief!)

Welche guten Ideen können wo genutzt werden?

Wie können die Menschen von eurem Konzept überzeugt werden?

Was können Politikerinnen und Politiker und Unternehmen tun?