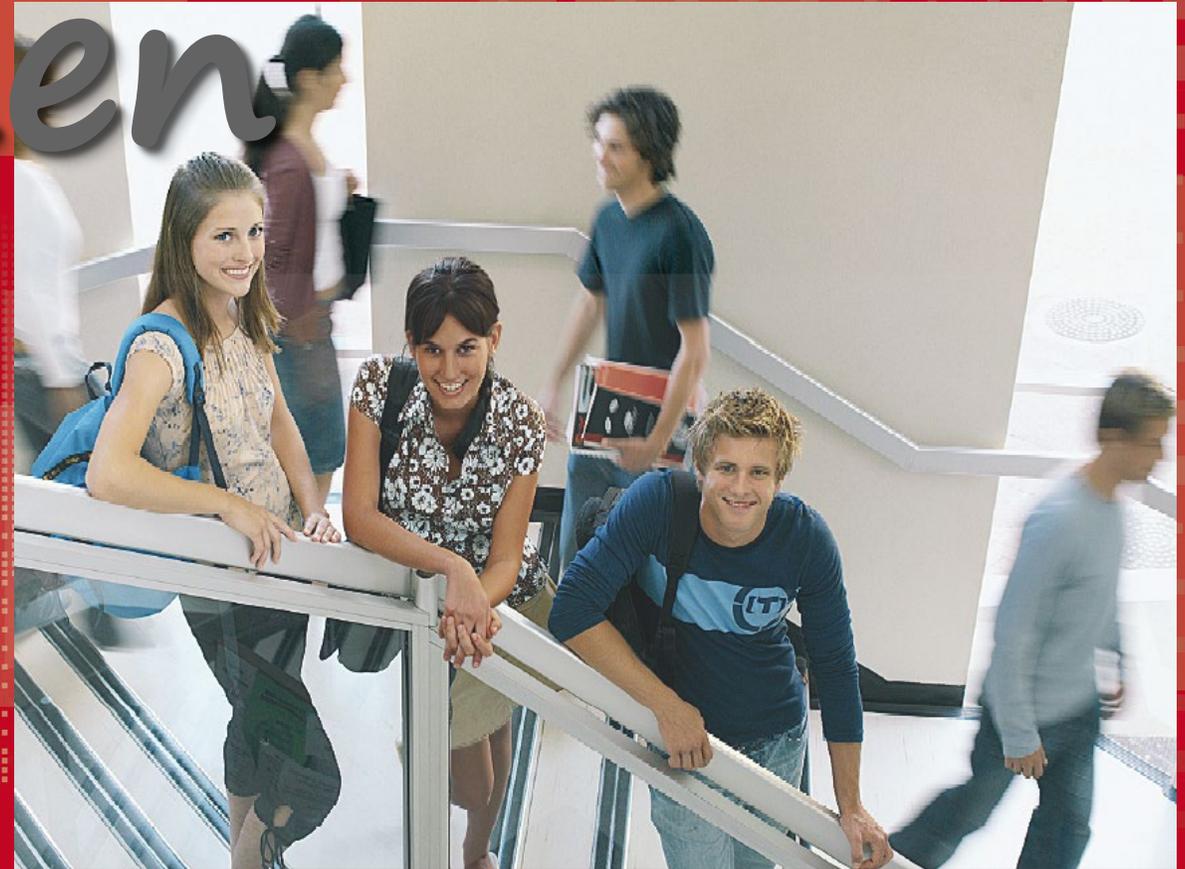


Willkommen

Einführung

Lehramtsbezogene Bachelor-/
Masterstudiengänge
& Studienfach Bildungswissenschaften



Download der gesamten Präsentation u.a.
auf www.zfl.uni-mainz.de

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



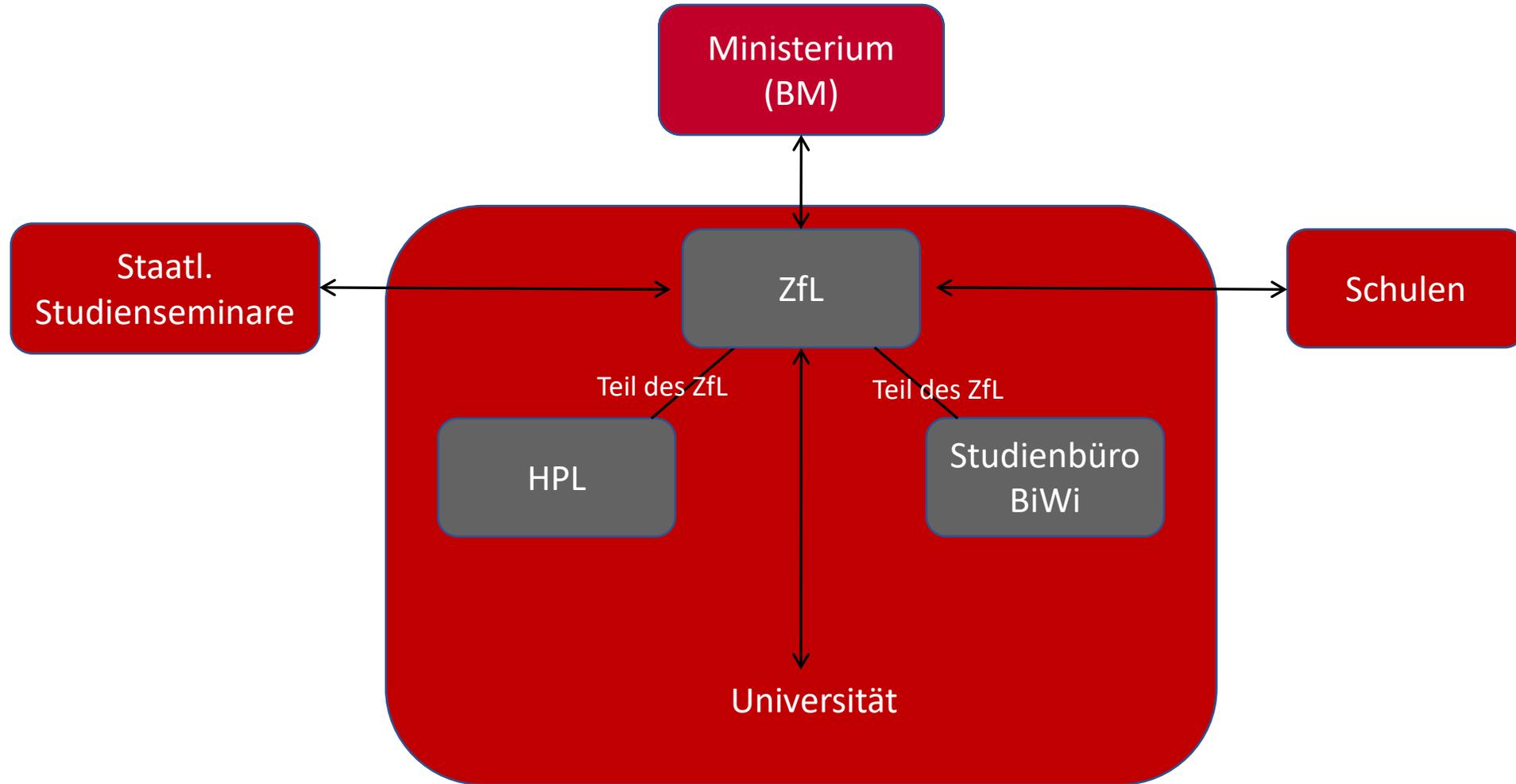
10.00-10.10	Kurze Begrüßung der Studierenden durch das ZfL (mit Überblick über den Ablauf der Veranstaltung)	Markus Höffer-Mehlmer
10.10-10.20	Kurze Begrüßung der Studierenden durch das Präsidium der JGU	Vizepräsident für Studium und Lehre der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Stephan Jolie
10.20-10.45	Informationen über das ZfL sowie Vorstellung HPL und Studienbüro BiWi, kurze Einführung in JOGUSTiNe, Angebote des ZfL für Erstsemesterstudierende, allgemeine Informationen zum Studienstart	Christina Kölsch, Carola Kirchheim, Isabell Rahms
10.45-11.00	Allgemeine Einführung Lehramtsstudium in RLP (duales Studien- und Ausbildungskonzept, Ziele, Aufbau)	Franz Hein
11.00-11.10	Vorstellung Fachschaft Lehramt	Fachschaftsvertreter/-innen
	Kurze Pause	
11.25-11.35	Einstimmung auf das Studium der Bildungswissenschaften	Margarete Imhof
11.35-12.10	Studienverlauf im Überblick Inhalte der Veranstaltungen Prüfungsleistungen (Modulteilprüfungen usw. ...)	Margarete Imhof, Jan Hellriegel, Torsten Cress
	Kurze Pause	
12.20-12.40	Individuelle Nachfragemöglichkeiten	

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG (ZFL)



- Das ZfL nimmt eine Schnittstellenfunktion ein.
- Es bringt im Rahmen seiner Gremien alle an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen (Ministerium, Hochschule, Schulen, Staatl. Studienseminare) an einen Tisch.
- In den Gremien sind auch Studierende vertreten.

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG (ZfL)



- Innerhalb der Universität hat das ZfL bei der Lehramtsausbildung eine fachbereichsübergreifende Koordinationsfunktion inne (z.B. Prüfungskorridor).
- Im Rahmen der Lehramtsausbildung ist das ZfL Vernetzungsstelle mit Institutionen außerhalb der Universität (z.B. gemeinsam mit Ministerium Anlaufstelle für Schulen bei Problemen während der Praktika).
- Für Studierende hält das ZfL verschiedene Angebote bereit (z.B. Studienberatung, Tutorien, Workshops).

Kontakt

- ZfL
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - Tel. (Sekretariat): 06131 - 39 26622
 - E-Mail: plus.ZfL@uni-mainz.de
 - Homepage: www.zfl.uni-mainz.de
 - Informationen zu den Sprechzeiten finden Sie auf der Homepage; zurzeit mittwochs, 14-16 Uhr (bitte anmelden)
 - Darüber hinaus erreichen Sie uns am besten via E-Mail und über das Kontaktformular, das Sie ebenfalls auf unserer Homepage finden.

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG (ZfL)



Internetseiten und Kontaktadresse Vertreter/-in Studierende im ZfL

- ZfL
 - Homepage: www.zfl.uni-mainz.de
- AG Schulpädagogik
 - Homepage: www.schulpaedagogik.uni-mainz.de
- Abteilung Psychologie in den Bildungswissenschaften
 - Homepage: bildungswissenschaften.psychologie.sowi.uni-mainz.de
- Bildungswissenschaften Soziologie
 - Homepage: biwi.soziologie.uni-mainz.de
- Fachschaft Lehramt
 - Homepage: www.fachschaft.lehramt.uni-mainz.de
- studivertretung@zfl.uni-mainz.de

HOCHSCHULPRÜFUNGSAMT FÜR DAS LEHRAMT (HPL)



- Das **Hochschulprüfungsamt für das Lehramt** ist Teil der Geschäftsstelle des ZfL.
- Kernaufgabengebiet ist die Prüfungsplanung und -verwaltung bei fachübergreifenden Prüfungen (Bachelorarbeit/Masterarbeit) und in den Bildungswissenschaften
- Anerkennung von Praktika
- Beratung bei Fragen bezüglich der Prüfungsordnung
- Ausstellung von Zeugnissen/Urkunden

Kontakt

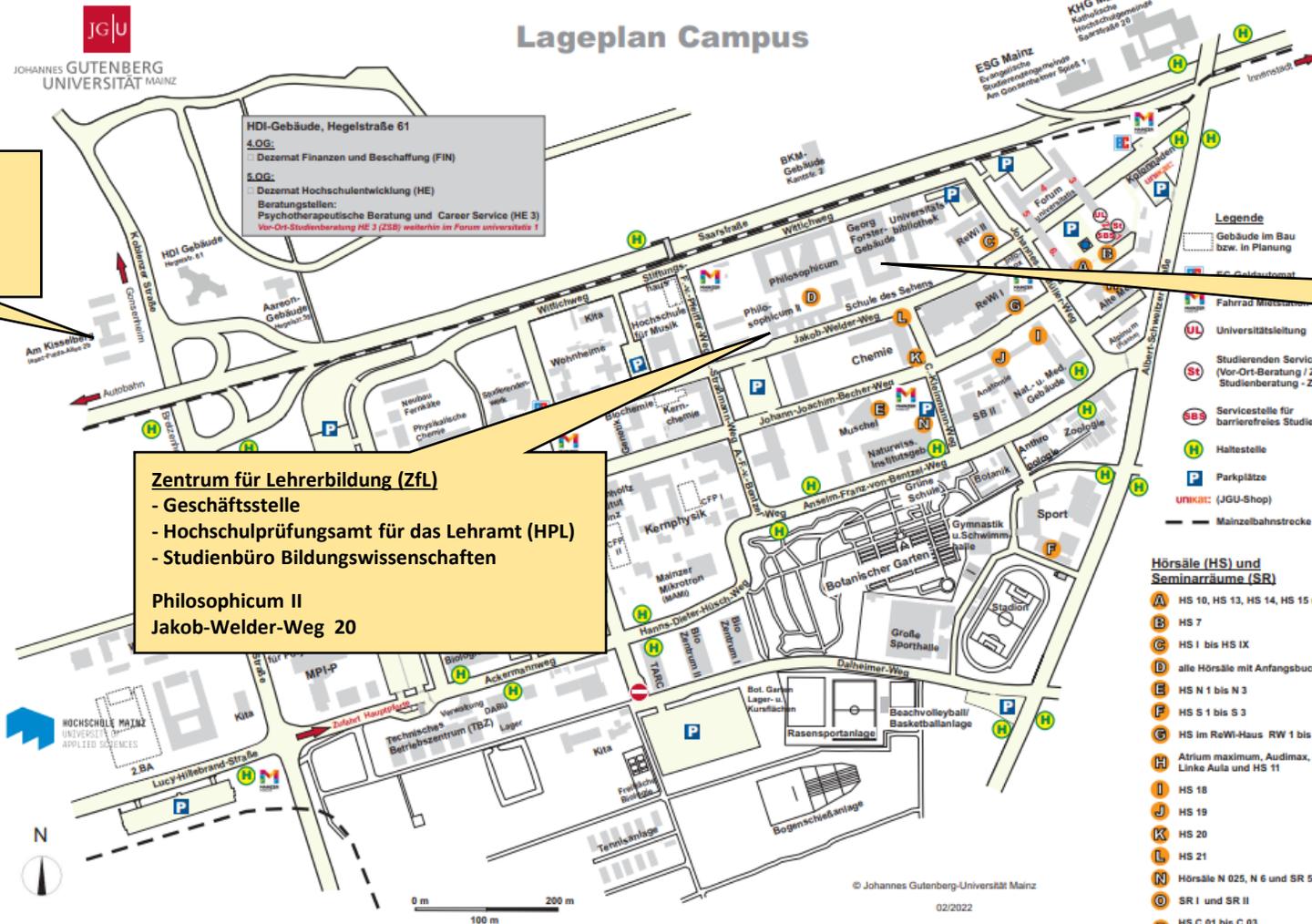
- HPL
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - E-Mail: hpl@uni-mainz.de
 - Homepage: www.hpl.uni-mainz.de
 - Tel.: 06131-39 20212/ 20213/ 29095/ 29873/ 36130/
20900/20299
 - Sprechzeiten: montags und dienstags: 10-12 Uhr
mittwochs und donnerstags: 13-15 Uhr
Änderungen entnehmen Sie bitte der Homepage.

- Auch das **Studienbüro Bildungswissenschaften** ist integraler Bestandteil der Geschäftsstelle des ZfL.
- Kernaufgaben sind die Planung des Semesterprogramms,
- die Organisation von Lehrveranstaltungen,
- Beratung bei Fragen zum Studium der Bildungswissenschaften und zu den Praktika.

Kontakt

- Studienbüro Bildungswissenschaften
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - E-Mail: studienbuero-biwi@uni-mainz.de
 - Homepage: www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de
 - Aktuell finden Sprechstunden in Präsenz oder digital nur nach Vereinbarung statt. Änderungen entnehmen Sie bitte der Homepage.

CAMPUSPLAN



Fachschaft Lehramt
Neubau am Kieselberg
Isaac-Fulda-Allee 2b
Raum 02-275

HDI-Gebäude, Hegelstraße 61
4.OG:
- Dezernat Finanzen und Beschaffung (FIN)
5.OG:
- Dezernat Hochschulentwicklung (HE)
Beratungsstellen:
- Psychotherapeutische Beratung und Career Service (HE 3)
- Vor-Ort-Studienberatung HE 2 (ZSB) weiterhin im Forum universitäts 1

Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)
- Geschäftsstelle
- Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL)
- Studienbüro Bildungswissenschaften

Philosophicum II
Jakob-Welder-Weg 20

Psychologie in den BiWi
Taubertsberg I
Binger Str. 14-16

AG Schulpädagogik
BiWi Soziologie
Georg Forster-Gebäude
Jakob-Welder-Weg 12



JOGU-STINE



info.jogustine.uni-mainz.de
info.jogustine.en.uni-mainz.de



[JOGU] StINE
Das StudienInformationsNetz
Ein CampusNet Produkt

**INFORMATIONSBROSCHÜRE
FÜR STUDIERENDE**

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



Download:
info.jogustine.uni-mainz.de

Hilfe



- **Einführung** für Erstsemesterstudierende als online-Angebot unter: info.jogustine.uni-mainz.de/studierende/informationvideos/
- Informationen: info.jogustine.uni-mainz.de
- Plattform: jogustine.uni-mainz.de
- JOGU-StINE Service (Hotline): 06131/39-29999

JOGU-STINE

info.jogustine.uni-mainz.de



Info für Studierende

Der Menüpunkt
Studium ist durch
Benutzername
und Passwort der
ZDV geschützt.

The screenshot shows the JOGU-StiNe website interface. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, SUCHEN, INDEX, SITEMAP, KONTAKT, and ENGLISH. Below this, a secondary navigation bar lists categories: ANMELDEPHASEN, ALLGEMEINE INFORMATIONEN, BEWERBUNG, STUDIUM, LEHRE, SERVICE, and FAQS. The 'STUDIUM' category is currently selected. On the left side, there is a vertical menu with options like 'Anmeldephasen', 'Allgemeine Informationen', 'Bewerbung', and 'Studium'. The 'Studium' section is expanded, showing sub-links such as 'Anmeldung zum Webportal', 'Bereichswahl', and 'Lehrveranstaltungsanmeldung'. The main content area is titled 'Information und Hilfe für Studierende' and includes a search bar, a login status indicator, and a list of services. A red arrow points from the 'FAQs' link in the left menu to the 'FAQs' link in the main content area.

Vor Anruf bei der Hotline erst die Informationen des Infoportals lesen und prüfen, ob die eigene Frage bereits beantwortet wurde!

The screenshot shows the homepage of the JOGU-STINE portal. At the top, there is a navigation bar with the JOGU logo and the text 'Das StudienInformationsNetz der JGU|U'. Below this is a menu with links for 'STARTSEITE', 'BEWERBUNG/REGISTRIERUNG', 'VORLESUNGSVERZEICHNIS', and 'HILFE'. The main content area features a welcome message: 'Herzlich willkommen im StudienInformationsNetz der Johannes Gutenberg-Universität Mainz!'. It also includes sections for 'Info für alle Nutzer*innen von JOGU-StiNe' and 'Online- und Hybridveranstaltungen in JOGU-StiNe'. A red arrow points to the 'Anmelden' button with the text 'Einloggen mit Uni-Account'. The footer contains social media icons, a 'Zum Seitenanfang' link, and the year '10:06'.

Einloggen mit Uni-Account

JOGU-STINE

jogustine.uni-mainz.de



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://cndsf.zdv.uni-mainz.de/identityserver/Account/Login?ReturnUrl=%2Fidentityserver%2Fconnect%2Fauthorize%2Fcallback%3Fclient_id%3DclassWeb%26scope%3Dopenid%2520df%26response_mode%3Dquery%26response_type%3Dcode%26...`. The page content includes a dark blue header with the JOGU logo, a main heading 'Login', and a white login form with the following elements:

- Login** (header)
- Benutzername** (label) and (input field)
- Passwort** (label) and (input field)
- Login** (button) and **Abbrechen** (button)

A red arrow points from the text 'Einloggen mit Benutzername und Passwort der ZDV' to the login form.

Einloggen mit Benutzername und Passwort der ZDV

u.a. Postadresse

Adressdaten auf Aktualität überprüfen und ggf. korrigieren.

The screenshot shows the JOGU-StiNe portal for a student named Teststudi Sozialkunde. The page is divided into several sections: 'Persönliche Daten', 'Teststudi Sozialkunde', and 'Postanschrift'. The 'Persönliche Daten' section includes fields for name, email, and language. The 'Teststudi Sozialkunde' section contains a table with personal information such as matriculation number, name, and contact details. The 'Postanschrift' section contains a table with address information. The page also features a navigation menu at the top and a footer with social media icons and links.

Information		Ändern
Matrikelnummer	442668180	
Akademischer Titel		
Vorname	Teststudi	
Nachname	Sozialkunde	
Namenszusatz		
Foto		
120 x 160 Pixel		
Erste Staatsangehörigkeit	Deutschland	
Telefon		
E-mail		
Handy		
Unimail	fb028180@students.uni-mainz.de	

Weitere Anschrift	
Straße	Schöne Straße
Adresszusatz	
Land	Deutschland
PLZ	55099
Stadt	Mainz

Postanschrift		Ändern
Straße	Schöne Straße	
Adresszusatz		

NACHRICHTEN/TERMINE | **STUDIUM** | SERVICE | BEWERBUNG/REGISTRIERUNG | VORLESUNGSVERZEICHNIS | HILFE

Module/Veranstaltungen

Anmeldestatus

Anmeldung

Modul-/Veranstaltungs-anmeldung

Bereichswahl

Höreranmeldung

Meine Module

Meine Veranstaltungen

Prüfungen

Ergebnisse

Kontakt

Name: Teststudi Sozialkunde am: 07.10.2022 um: 10:08 Uhr Abmelden English

Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen

Weitere Studien

Studium: Bachelor of Education Sozialkunde Aktualisieren

Bachelor of Education Sozialkunde

- 1. Fachwissenschaft
- 2. Fachwissenschaft
- Bildungswissenschaft
- Praktika
- Bachelorarbeit
- Zusatzqualifikation

Allgemeine Hinweise:

Eine Anmeldung ist für alle Lehrveranstaltungen - einschließlich Vorlesungen - erforderlich. Dies gilt sowohl für die Bachelor- und Masterstudiengänge als auch für die Magister-, Staatsexamen- und Diplomstudiengänge.

Veranstaltung Dozenten Zeitraum Anmeldegruppe Standort	Anmeld. bis Max. Teiln./Anm.	
02.628.TuT Hilfe bei der Stundenplangestaltung für B.Ed.-Erstsemester Dipl.-Psych. Ladan Beheshtsarai; Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; Isabell Rahms Mo, 17. Okt. 2022 [14:00] - Mi, 19. Okt. 2022 [14:00] Mainz	19.10.2022 - 42	Anmelden
02.628.TuT Tutorien für B.Ed.-Erstsemester - Block-Tutorien zu Semesterbeginn Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; Isabell Rahms Mainz	04.11.2022 40 6	Anmelden
02.628.TuT Tutorien für B.Ed.-Erstsemester - Info-Veranstaltung in der Einführungswoche Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; Isabell Rahms Mainz	20.10.2022 200 8	Anmelden

Studium an der JGU f t y zum Seitenanfang Impressum Datenschutz



In den Bildungswissenschaften müssen Sie sich zu allen Veranstaltungen, die Sie besuchen wollen, in JOGU-StINE anmelden!

- **Anmeldephase**, insbes.

für Erstsemester, Fach- und Hochschulwechsler/-innen:
Mo, **17.10.22**, 13 Uhr bis Do, **20.10.22**, 13 Uhr *)

- **Restplatzvergabe** für alle Studierenden:

Mo, **24.10.22**, 13 Uhr bis Fr, **28.10.22**, 21 Uhr *)

*) Ausnahmen für einzelne Fächer möglich; nähere Informationen:

info.jogustine.uni-mainz.de/anmeldephasen/lehrveranstaltungsanmeldephasen

NACHRICHTEN AN DER JGU

- Einmalige Freischaltung des ZDV-Accounts:
<https://www.zdv.uni-mainz.de/account-freischaltung-fuer-studierende-nach-der-erstimmatrikulation/>
- Mit der ZDV-Kennung und dem zugehörigen Passwort kann die studentische E-Mail-Adresse abgerufen werden:
<https://mail.uni-mainz.de/>
- Für die Kommunikation mit der JGU unbedingt den studentischen E-Mail-Account nutzen und keinen privaten Account! Auch die Weiterleitung des studentischen an einen privaten Account ist NICHT ratsam.

NACHRICHTEN AN DER JGU

- Mit Ihren ZDV-Zugangsdaten erfolgt auch der Zugriff auf JOGU-StINE und an der JGU genutzte elektronische Lernplattformen wie LMS oder ILIAS
<https://jogustine.uni-mainz.de/>
<https://lms.uni-mainz.de/>
<https://ilias.uni-mainz.de/>
- Bitte regelmäßig die E-Mails in Ihrem studentischen Account sowie die Nachrichten in JOGU-StINE und auf den von Ihren Lehrenden genutzten Plattformen abrufen – dies gehört zu den studentischen Pflichten.

ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIIERENDE

- Hilfe bei der **Stundenplangestaltung** und der **Veranstaltungsanmeldung**
 - Schritt-für-Schritt-Anleitung auf unserer Homepage
 - bei weiteren Fragen Beratung durch das Tutorenteam des ZfL
 - Montag, 17.10., 14-16 Uhr
 - Dienstag, 18.10., 10-14 Uhr
 - Mittwoch, 19.10., 12-14 Uhr
 - **Beratung nur nach vorheriger Anmeldung in JOGU-StINE und Terminbuchung** (Prinzip „first come, first served“)
 - **Mitnahme von Laptop, iPad o.ä. und TAN-Liste** ist hilfreich, um direkt Veranstaltungsanmeldungen durchführen zu können
 - <https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de/stundenplangestaltung/>

ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIERENDE

- **Begleitung im 1. Lehramtssemester: Einführungstutorien**
 - wahlweise semesterbegleitende oder Block-Tutorien
 - Themen: Ansprechpersonen, Regularien, Zeitmanagement, wissenschaftliches Arbeiten, Prüfungsvorbereitung, Praktika u.v.m.
 - **Info-Veranstaltung zu den Tutorien**
 - Do, 20.10., 14-16 Uhr (Gruppe A) bzw. 15-17 Uhr (Gruppe B)
 - Start jeweils in P10 (Philosophicum)
 - Anmeldung zur Info-Veranstaltung und zu Tutorien-Kursen in JOGU-StINE (Prinzip „first come, first served“)
 - Tutorien sind freiwilliges Angebot und kein Ersatz für fachspezifische Tutorien.
 - <https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de/tutorienprogramm/>

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM



- Einen Wegweiser, mit welchen Fragen rund ums Lehramt Sie sich an welche Anlaufstelle wenden können, finden Sie unter www.zfl.uni-mainz.de.

Wegweiser „Anlaufstellen im Lehramt“ 

Geschäftsstelle des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL)

- ✓ Studierendenberatung zu allgemeinen Fragen rund ums Lehramt
- ✓ Studierendenberatung zum Wechsel der Zielschulart (v.a. beim Wechsel zum Grundschullehramt)
- ✓ Unterstützungsangebote für Studienanfänger/Innen (plus.ZfL@uni-mainz.de)
- ✓ Fragen zum Tutorienprogramm, den Workshops und der Gesprächsreihe des ZfL (plus.ZfL@uni-mainz.de)
- ✓ Einzelfallberatung HELP (Hilfe zur Erreichung von Leistungspunkten) für Lehramtsstudierende mit Verzögerungen im Studienverlauf (plus.ZfL@uni-mainz.de)
- ✓ Meldung von Lehrveranstaltungsüberschneidungen

Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL)

- ✓ Zertifizierung von bereits erbrachten Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen in den Bildungswissenschaften
- ✓ Zertifizierung von Schulpraktika
- ✓ Erstellen von Leistungsübersichten
- ✓ Ausstellen von Zeugnissen und Urkunden
- ✓ Studierendenberatung zu prüfungsrechtlichen Fragen
- ✓ Organisation und Verwaltung von Bachelor- und Masterarbeiten

Studienbüro Bildungswissenschaften

- ✓ Studierendenberatung zu organisatorischen Fragen zu den Bildungswissenschaften
- ✓ Studierendenberatung zur Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen in den Bildungswissenschaften
- ✓ Studierendenberatung zur Durchführung und Anerkennung der Schulpraktika

Studierendensekretariat (StudSek)

- ✓ Fragen zum Bewerbungsverfahren, Fachwechsel und zur Einschreibung

Studienbüros/ Studienfachberatung der Fächer

- ✓ Studierendenberatung zu inhaltlichen und spezifischen Fragen hinsichtlich der jeweiligen Fachwissenschaft
- ✓ Überschneidungen von Lehrveranstaltungen

Fachschaft Lehramt

- ✓ Beratung zu Studienplanung und Problemen im Lehramtsstudium aus studentischer Perspektive

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion (ADD)

- ✓ Fragen zum Vorbereitungsdienst

Ministerium für Bildung (BM)

- ✓ Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrerberuf

- Informationen rund um den Uni-Account, Internetzugang usw. sind auf den Seiten des Zentrums für Datenverarbeitung (ZDV) zu finden: www.zdv.uni-mainz.de
- Hier gibt es auch eine kurze Zusammenstellung von Informationen, die den Studienstart erleichtern sollen: <https://www.zdv.uni-mainz.de/erste-schritte-fuer-studierende/>

- Viele Informationen rund um „digital studieren“ findet man in LMS unter:
<https://lms.uni-mainz.de/moodle/course/view.php?id=20005>
- Für jene, die LMS zum ersten Mal nutzen: dem Link folgen, sich bei LMS mit dem Studierendenaccount der JGU anmelden, Datenschutzerklärung akzeptieren, und sich dann in den „Kurs“ selbst einschreiben

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM



- Informationsangebote der Fächer für Erstsemester in der Einführungswoche finden Sie unter <https://www.studium.uni-mainz.de/einfuehrungsveranstaltungen/>.
- Einige Einführungsveranstaltungen der Fächer finden leider parallel zueinander statt.
- Sollten Sie eine Einführungsveranstaltung verpasst haben, wenden Sie sich an die jeweilige Studienfachberatung/das zuständige Studienbüro.
- Informationsveranstaltung für alle Erstsemesterstudierenden „Buchung Schulpraktika“ voraussichtlich am Do, **08.12.22**, 18:15-20:15 Uhr im RW 1

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer I

Fach	Termin	Raum
Bildende Kunst	Einzelgespräche à 30min: Di, 25.10. Mi, 26.10.	Am Taubertsberg 6, Basisklasse (Kunsthochschule Mainz)
Biologie	Di, 18.10. / 16:15-18:00 Uhr	digital, MS-Teams
Chemie	Mi, 19.10. / 15:00-17:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 03 (Schulz-Horner-Gebäude) (digital *)
Deutsch	Mo, 17.10. / 14:00-16:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Englisch	Di, 18.10. / 10:00-12:00 Uhr	digital, MS-Teams
Evangelische Religionslehre	Di, 18.10. / 14:15-16:00 Uhr	Wallstr. 7/7a, Raum 00-422 (T1) (Gebäude Taubertsberg III)

* falls Präsenz nicht möglich

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer II

Fach	Termin	Raum
Französisch	Mi, 19.10. / 09:00-11:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Geographie	Di, 18.10. / 11:00-13:00 Uhr	digital
Geschichte	Di, 18.10. / Gruppe 1: 10:00-11:00 Uhr Gruppe 2: 11:00-12:00 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 23, N 3 (Muschel)
Informatik	Mi, 12.10. / 09:00-10:00 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 23, N 1 (Muschel)
Italienisch	Mi, 19.10. / 09:00-11:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Katholische Religionslehre	Mo, 17.10. / 14:15-15:45 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 3-5, Forum universitatis, HS 11 (Alte Mensa)

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer III

Fach	Termin	Raum
Klassische Philologie (Griechisch/Latein)	Di, 18.10. / 12:15-13:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 2 (Philosophicum)
Mathematik	Mo, 17.10. / 13:00-15:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Musik	Do, 20.10. / 09:30-10:30 Uhr	J.-Welder-Weg 28, R 02-312 (Black Box) (Hochschule für Musik)
Musikwissenschaft	Di, 18.10. / 12:15-13:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P01-153 (Vorbau Philosophicum)
Philosophie/Ethik	Mo, 17.10. / 16:15-17:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 204 (Philosophicum)

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer IV

Fach	Termin	Raum
Physik	Di, 18.10. / 16:00-17:30 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 45, Hörsaal Kernphysik (digital *)
Russisch	Mi, 19.10. / 10:15-11:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 6 (Philosophicum)
Sozialkunde	Di, 18.10. / 15:00-16:00 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 23, N 1 (Muschel)
Spanisch	Mi, 19.10. / 09:00-11:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Sport	Di, 18.10. / 09:00-11:00 Uhr	Albert-Schweitzer-Str. 22, S 2 (Institut für Sportwissenschaft)

* falls Präsenz nicht möglich

Studienfachberater/-innen

- Alle Fächer verfügen über Studienfachberater/-innen
 - www.studium.uni-mainz.de/studienfachberatung
 - meist in Studienbüros integriert
- Studienbüro für Organisation der Studiengänge zuständig (u.a. Lehrveranstaltungsmanagement usw.)
 - www.studium.uni-mainz.de/studienbueros

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Studienfachberater/-innen

Fach	Person
Bildende Kunst	Prof. Judith Samen
Bildungswissenschaften	Katharina Graf, Julian Breit (EZW), Prof. Dr. Margarete Imhof (PSY), Prof. Dr. Herbert Kalthoff (SOZ)
Biologie	Dr. Volker Schmitt (B.Ed.), Prof. Dr. Daniel Dreesmann (M.Ed.)
Chemie	Dr. Nuri Blachnik
Deutsch	Prof. Dr. Sabine Obermaier, Dr. Kerstin Riedel, Dr. Carmen Scherer, Dr. Yvonne Wolf
Englisch	Dr. Matthias Eitelmann, Dr. Patrick Gill, Dr. Claudia Görg, Dr. Frank Obenland
Evangelische Religionslehre	Nike Klostermann
Französisch	Mélissa Buecher-Nelson, Dr. Timo Kehren

Weitere Informationen (Tel.-Nr., Sprechzeiten usw.) auf den Homepages der Fächer oder unter www.studium.uni-mainz.de/studienfachberatung

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Studienfachberater/-innen

Fach	Person
Geographie	Dr. Sandra Petermann (A-K), Dr. Marion Plien (L-Z)
Geschichte	Prof. Dr. Hans-Christian Maner, Dr. Freia Anders, Dr. Andreas Frings, Dr. Heidrun Ochs, Dr. Verena von Wiczlinski
Griechisch/Latein	Dr. Johannes Breuer, Dr. Daniel Groß, Dr. Jochen Walter
Informatik	Dr. Stefan Endler, Dr. Frank Fischer, Dr. Markus Blumenstock
Italienisch	Dr. Anna Campanile
Katholische Religionslehre	Dr. Thomas Berger, Cristina Sofia Gliwitzky
Mathematik	Dr. Moritz Rahn
Musik	Prof. Dr. Valerie Krupp, Dr. Thorsten Hindrichs (Musikwissenschaft)

Weitere Informationen (Tel.-Nr., Sprechzeiten usw.) auf den Homepages der Fächer oder unter www.studium.uni-mainz.de/studienfachberatung

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Studienfachberater/-innen

Fach	Person
Philosophie	Dr. Lutz Baumann, Michael Gerhard
Physik	Prof. Dr. Uwe Oberlack, Prof. Dr. Frank Fiedler
Russisch	Dr. Alexei Rybakov (B. Ed.), Prof. Dr. Frank Göbler (M. Ed.)
Sozialkunde	Dr. Jasmin Fitzpatrick (B.Ed.), Fabio Best (B. Ed.), Dr. Annette Schmitt (M. Ed.), Dr. Christoph Wagner (Zertifikatsstudium), Dr. Cornelia Frings (Beantwortung von E-Mail-Anfragen)
Spanisch	Dr. José Carlos Huisa Téllez sowie alle Lehrenden des Fachs Spanisch
Sport	Dr. Brunhilde Schumann-Schmid

Weitere Informationen (Tel.-Nr., Sprechzeiten usw.) auf den Homepages der Fächer oder unter www.studium.uni-mainz.de/studienfachberatung



Lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudiengänge an der Uni Mainz

Franz Hein

Ministerium für Bildung



Das duale Studien- und Ausbildungskonzept

in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung
in Rheinland-Pfalz



Ausbildungsorte

Universität

1. Phase

**Bildungs-
wissenschaften**

Praktika

Fachdidaktik

Schule

Studienseminar

2. Phase



Besonderheiten des Studiums

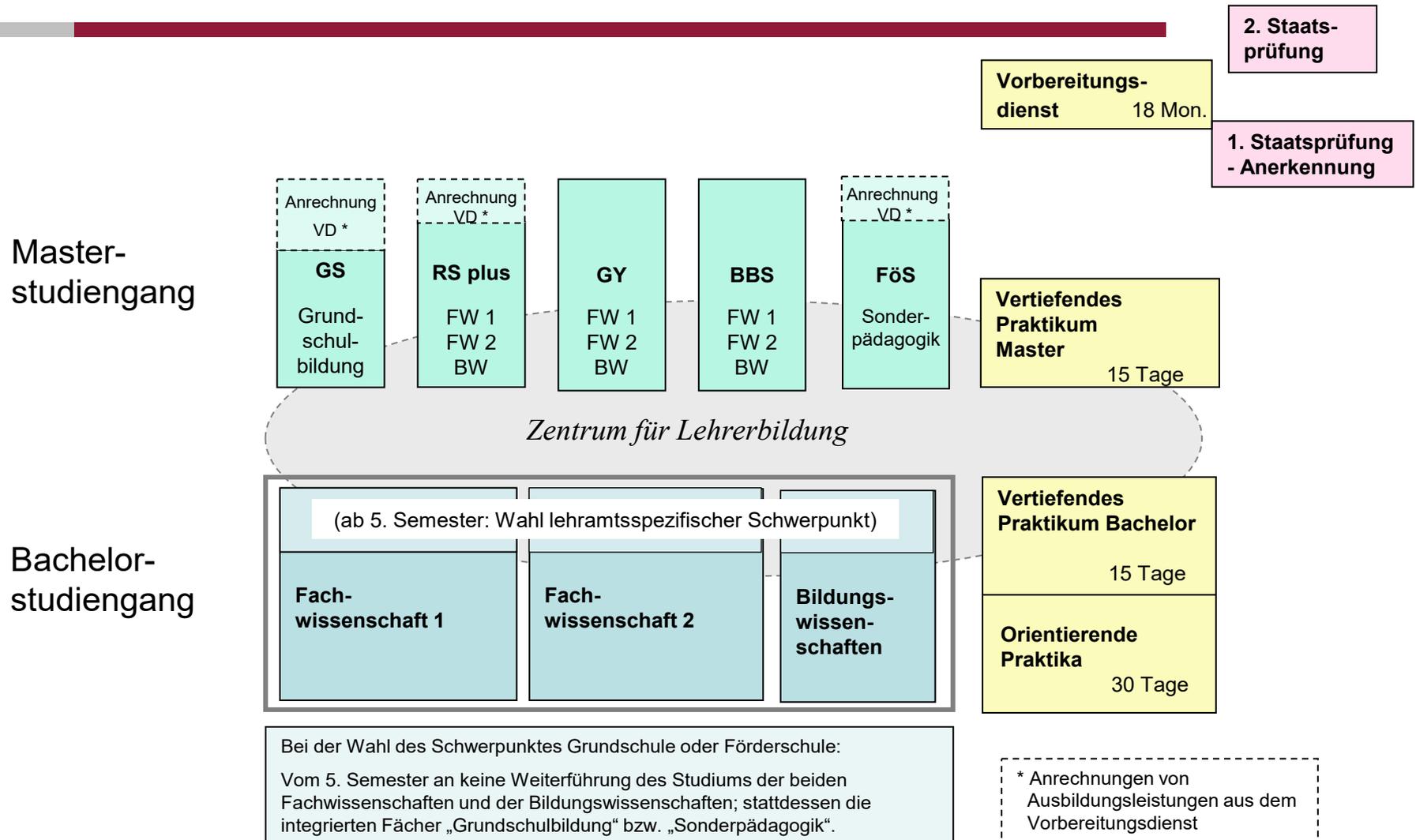
- Durchlässigkeit zwischen den verschiedenen Lehramtsstudiengängen

→ **Wahl des konkreten Lehramtes erst nach dem 4. Semester**

→ **Aber**

Uni Mainz - nur Lehramt Gymnasien

Strukturschema Lehramtsausbildung





Verteilung der Leistungspunkte (LP) im B./M.Ed. Gymnasien

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Bachelor (180 LP)	1. Fach	65
	2. Fach	65
	Bildungswissenschaften	30
	Schulpraktika	10
	Bachelor-Arbeit	10

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Master (120 LP)	1. Fach*	42
	2. Fach*	42
	Bildungswissenschaften	12
	Schulpraktika	04
	Master-Arbeit	20

*Ausnahme: Kombinationen mit Bildende Kunst oder Musik



Weitere Hinweise

- **Auslandsaufenthalt** bei modernen Fremdsprachen
 - ➔ mindestens drei Monate pro Fremdsprache
 - ➔ früh mit OP im Studium beginnen
 - ➔ weitere Infos dazu durch die Institute
- **Bachelor- und Masterarbeit** für Lehramt Gymnasien
 - ➔ nicht beide im selben Fach
 - ➔ Masterarbeit nicht in Bildungswissenschaften



Zwei Orientierende Praktika (OP)

- Ziel: Überprüfung der Eignung und Neigung für den Beruf der Lehrerin bzw. des Lehrers
- Internetplattform mit allen Infos:
schulpraktika.rlp.de
→ elektronische Buchung des Praktikumsplatzes
- Empfohlene Zeiträume: nach dem ersten Semester, sowie nach dem zweiten oder dritten Semester
- Vor Antritt des Praktikums **Nachweis des Masernschutzes** bei der Schulleitung

Selbsterkundung cct.rlp.de



Bildungsserver > CCT RLP

Career Counselling for Teachers (CCT)

Career Counselling for Teachers (CCT) ist eine onlinebasierte Selbsterkundungsmöglichkeit zur Einschätzung der persönlichen Eignung und Motivation für den Beruf als Lehrerin bzw. als Lehrer.

Rheinland-Pfalz bindet CCT in sein Konzept der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ein und setzt damit einen Rahmen für die berufsbezogene Selbstreflexion und Selbsterkundung über den gesamten Studien- und Ausbildungsverlauf hinweg bis in die Berufseingangsphase.



Sie können mit Hilfe des CCT Ihre individuelle Eignung und berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Zeitpunkten der Ausbildung und in der Berufseingangsphase einschätzen.

Links

- [CCT](#)
- [Schulpraktika](#)
- [Lehrer/in werden](#)
- [Bildungsserver](#)

Prozessbegleitung

- [Werkstattberichte](#)
- [Informationsbroschüren](#)
- [Publikationen](#)

SELBSTERKUNDUNG

VOR DEM STUDIUM / IM ERSTEN SEMESTER

NACH DEN ORIENTIERENDEN PRAKTIKA

NACH DEN VERTIEFENDEN PRAKTIKA

NACH DER ERSTEN AUSBILDUNGSPHASE DES VORBEREITUNGSDIENSTES

NACH ABSCHLUSS DES VORBEREITUNGSDIENSTES

Startseite
Impressum
Datenschutzerklärung
Sitemap
www.rlp.de



Weitere Hinweise

- Drittes Fach - **Erweiterungsstudium**

 - Zwei Varianten**

 - Beginn ab 5. Semester

 - anschließend an das Masterstudium

Im **Vorbereitungsdienst** Ausbildung in den beiden **grundständig studierten Fächern.**

- **Wechsel des Lehramtes**

 - nach dem 4. Semester möglich

 - Zulassungsverfahren z.B. an Uni Ko-Ld**



Informationsquellen

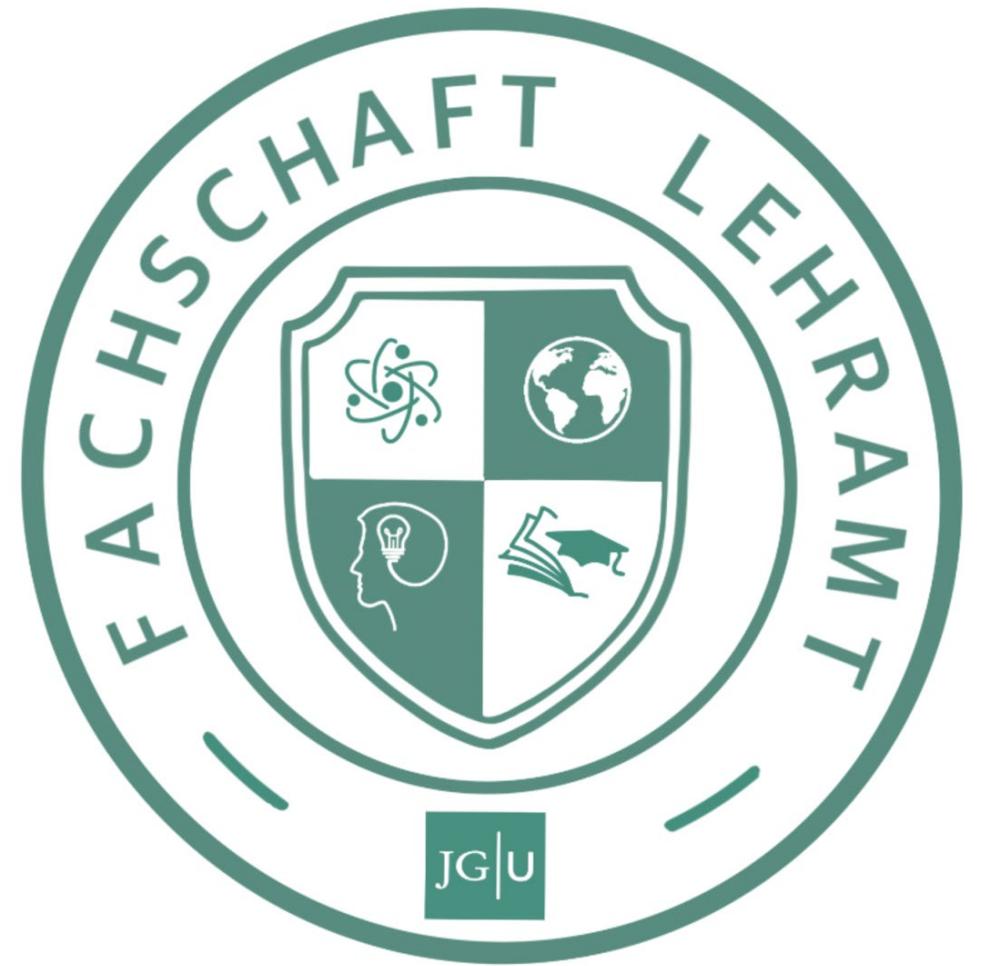
- **Homepage des Ministeriums**
bm.rlp.de
- **Konzept der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in Rheinland-Pfalz**
schuldienst.rlp.de
u.a. Landesverordnung und Praktikumsbestimmungen
- **Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion Trier (ADD Trier)**
add.rlp.de > Themen > Schule
(Infos zum Vorbereitungsdienst und zur Einstellung in den Schuldienst)



**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT und**

einen guten Studienstart!

Fachschaft Lehramt



FACHSCHAFT LEHRAMT

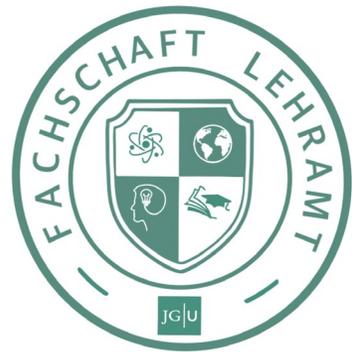


Der Fachschaftsrat vertritt Lehramtsstudierende aller für das Lehramt zugelassenen

- Fachwissenschaften (Bachelor und Master)

inklusive deren

- Fachdidaktiken sowie das Fach Bildungswissenschaften

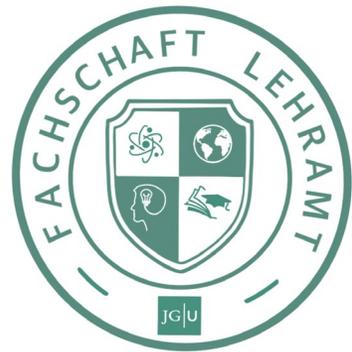


FACHSCHAFT LEHRAMT



Unsere Arbeit beinhaltet die studentische Vertretung

- im **Leitungskollegium** des Instituts für Erziehungswissenschaft
- im **Prüfungsausschuss** Bildungswissenschaften
- im **Zentralen Fachschaftenrat: ZeFaR**
- ggf. in **Berufungskommissionen** für Stellenbesetzungen in den Bildungswissenschaften



FACHSCHAFT LEHRAMT

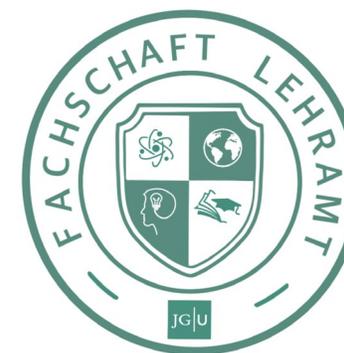


Programm in der Einführungswoche – Auf einen Blick

Montag, 17.10.2022	Dienstag, 18.10.2022	Mittwoch, 19.10.2022	Donnerstag, 20.10.2022
Kneipentour um 18:15, vor dem Staatstheater Mainz (Gutenbergplatz)	Katerfrühstück um 10:00 Uhr, vor dem GFG Stundenplan- gestaltung & Beratung 12:00-14:00 Uhr, vor dem GFG	Stundenplan- gestaltung & Beratung 10:00-12:30 Uhr, über MS Teams Campusrally 13:30 Uhr, vor der Muschel/NatFak	Grill & Chill im Volkspark 14:00 Uhr, Grillwiese im Volkspark

Beitrittslink MS Teams:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a92b7f13ada2d46c69fa7a4ad5bd7c7a8%40thread.tacv2/conversations?groupId=a6495902-c361-406d-8cc7-43513ee4b1cf&tenantId=51aa2b30-c9fa-40db-b91a-3a53a8a08d85>



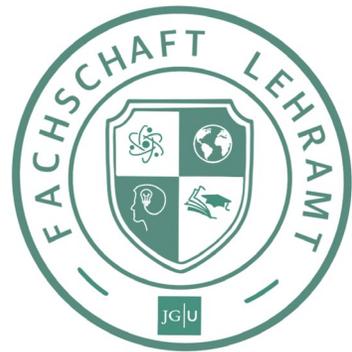
FACHSCHAFT LEHRAMT



Ersti-Fahrt

Für die aktuellen Erstis wird diese von Freitag, 28.10. bis Sonntag, 30.10.2022 stattfinden.

Anmeldungen nehmen wir ab heute über das Anmeldeformular auf unserer Webseite entgegen.



FACHSCHAFT LEHRAMT



Vollversammlung aller Lehramtsstudierenden:

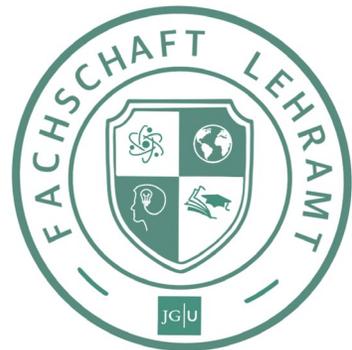
Mittwoch, 26. Oktober 2022

um 18:00 Uhr

Hörsaal S1 (Sport Hörsaalgebäude)

Hier könnt ihr mehr über unsere Fachschaftsarbeit erfahren und Teil unseres Fachschaftsrates werden.

Wir freuen uns auf Euch!



FACHSCHAFT LEHRAMT



- Ihr findet uns seit dem Sommersemester 2022 im Gebäude am Kesselberg: **Isaac-Fulda-Allee 2b, Raum 02-275**
- **Homepage:** www.fachschaft.lehramt.uni-mainz.de
- **E-Mail:** fs-lehramt@uni-mainz.de
- **Instagram:** jgu.fachschaft_lehramt
- **Facebook:** Fachschaft Lehramt Uni Mainz

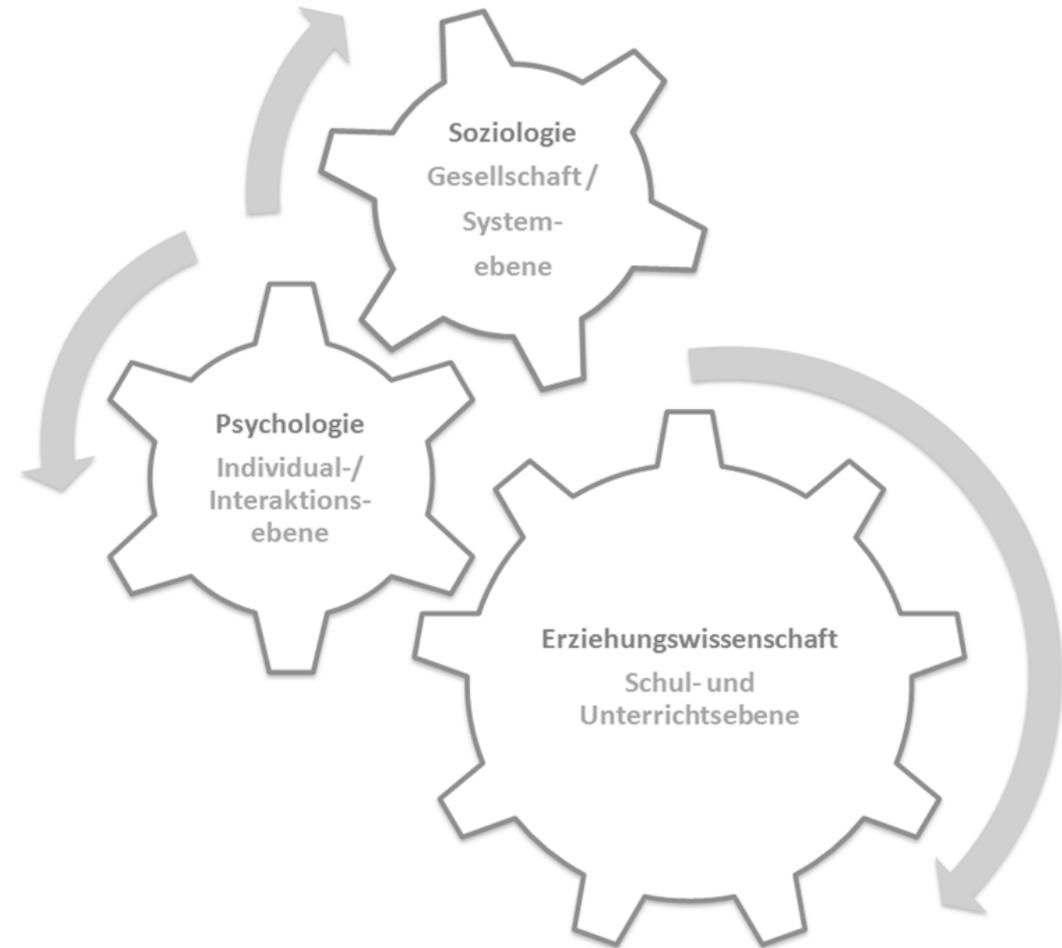


DAS STUDIUM DER BILDUNGSWISSENSCHAFTEN



INTERDISZIPLINARITÄT

- Erziehungswissenschaft (50%)
- Psychologie (25%)
- Soziologie (25%)



- gemeinsame Curriculare Standards Bildungswissenschaften für die Lehramtsausbildung in Rheinland-Pfalz
 - verpflichtende Module für den **Bachelorstudiengang (B.Ed.)** an allen Hochschulen:
 - „Sozialisation, Erziehung, Bildung“ (Modul 1)
 - „Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien“ (Modul 2)
 - „Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion“ (Modul 3)
 - lehramtsbezogener **Masterstudiengang (M.Ed.)**:
 - Modul: „Schulentwicklung und differenzielle Didaktik“

KURZBESCHREIBUNG: BACHELOR



- drei zweisemestrige Module
 - **Modul 1: *Sozialisation, Erziehung, Bildung***
grundlegende Theorien und Methoden der Bezugsdisziplinen
 - **Modul 2: *Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien***
Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen unter Nutzung eines vielfältigen Methoden- und Medienrepertoires
 - **Modul 3: *Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion***
Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen
- Bachelorarbeit
 - in einem der Unterrichtsfächer oder in den Bildungswissenschaften (Erziehungswissenschaft, Psychologie oder Soziologie)

KURZBESCHREIBUNG: MASTER

- ein dreisemestriges Modul
 - besondere Berücksichtigung des Bildungsauftrags des Gymnasiums
 - Überblick über aktuelle Entwicklungen auf den Ebenen des Schulsystems, der Einzelschule und des Unterrichts
 - angeleitetes Erproben wissenschaftlicher Theorien und Handlungsansätze in projektorientierten Seminaren
- Masterarbeit in einem der Unterrichtsfächer

MODULHANDBUCH

- Struktur und Inhalte der Lehrveranstaltungen
- Kompetenzen
- Prüfungsformen
- Stellenwert Noten
- Modulbeauftragte
- ...

https://www.schulpaedagogik.uni-mainz.de/files/2008/12/Modulhandbuch-Bildungswissenschaften_blaukorrrtp.pdf

Modulhandbuch Bildungswissenschaften

Bachelor of Education

Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung				
Modul-Kennnummer (JOGU-St./Nr.)	Arbeitsaufwand	Moduldauer	Regelsemester	Leistungspunkte (LP)
M.02.628.100	300 h	2 Semester	1.-2. Semester	10 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte	
a) Vorlesung Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften	2 SWS/ 21 h	9 h	1 LP	
b) Seminar Einführung in die Schulpädagogik	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP	
c) Vorlesung Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP	
d) Vorlesung Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP	
2. Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen Die Vorlesung a) ist eine Ringvorlesung, an der Lehrende der drei Teildisziplinen beteiligt sind.				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">– verstehen pädagogische, psychologische und soziologische Perspektiven zur Erklärung von Prozessen im schulischen Alltag; haben einen ersten Einblick in die unterschiedlichen Methoden zur Datenerhebung und Beschreibung des schulischen Kontexts– kennen pädagogische, psychologische und soziologische Theorien der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und berücksichtigen sie insbesondere in Bezug auf die Wechselwirkung innerer und äußerer Faktoren im jeweiligen Sozialisationskontext– verstehen zentrale Aspekte verschiedener Lerntheorien und wenden sie als Analysekathegorien an– verstehen Interaktion in Lehrer-Schüler-Rollen und ihre Bedeutung für die soziale Entwicklung und Bildung– können Erziehung und Bildung in ihren unterschiedlichen Implikationen verstehen und begründen und im Sinne des Auftrages der Schule fördern– reflektieren die eigene Erziehungs- und Bildungsbiografie– nehmen die verschiedenen Dimensionen der Differenz der Lernenden wahr und nutzen diese als Ressource und Bereicherung für Bildungsprozesse				

Semester **Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung** (8 SWS, 10 LP)

1	integr.	Einführung in das Studium der Bildungswiss. –	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
-	Vorlesung	EZW / PSY / SOZ		
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Leistung, Differenzierung, Beratung (Theorie) – EZW	Seminar	Normale und auffällige Lernprozesse – PSY
6	Pro-Seminar	Leistung, Differenzierung, Beratung (Praxis) – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Master-Modul: Schulentwicklung und differenzielle Didaktik (6 SWS, 12 LP)

7	Vorlesung	Bildungspolitik, Schulentwicklung und Unterrichtsforschung – EZW		
8	Seminar	Forschungswerkstatt: Schule forschend entwickeln <i>oder</i> Unterricht forschend entwickeln		
9		<i>oder</i> Lernen forschend verstehen – EZW/PSY/SOZ		

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

1	integr. Vorlesung	Einführung in das Studium der Bildungswiss. – EZW / PSY / SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Leistung, Differenzierung, Beratung (Theorie) – EZW	Seminar	Normale und auffällige Lernprozesse – PSY
6	Pro-Seminar	Leistung, Differenzierung, Beratung (Praxis) – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

1	integr.	Einführung in das Studium der Bildungswiss. –	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
-	Vorlesung	EZW / PSY / SOZ		
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation u. Bildung – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Leistung, Differenzierung, Beratung (Theorie) – EZW	Seminar	Normale und auffällige Lernprozesse – PSY
6	Pro-Seminar	Leistung, Differenzierung, Beratung (Praxis) – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

1	integr. Vorlesung	Einführung in das Studium der Bildungswiss. – EZW / PSY / SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation u. Bildung – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Leistung, Differenzierung, Beratung (Theorie) – EZW	Seminar	Normale und auffällige Lernprozesse – PSY
6	Pro-Seminar	Leistung, Differenzierung, Beratung (Praxis) – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ



PRÜFUNGSLEISTUNGEN

FORMEN DER LEISTUNGSERBRINGUNG



- Es gibt verschiedene Formen an Leistungen, die zu erbringen sind.
- Aktive Teilnahme: kleinere Arbeitsaufträge (insg. max. 3 Seiten, ohne Benotung)
- Studienleistungen (z.B. kürzere Hausarbeit, ohne Benotung)
- Prüfungen (z.B. Klausuren, benotet)
- Einen Überblick, was in welcher Veranstaltung vorgesehen ist, können Sie den Anhängen der Prüfungsordnungen entnehmen.
- Die konkreten Anforderungen erfahren Sie von Ihren Dozierenden.

MODUL 1

- V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (insg. max. 3 Seiten/ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- S: Einführung in die Schulpädagogik
 - Studienleistung (hauptsächlich semesterbegleitend/ohne Benotung): z.B. Protokollmappe, Präsentation mit Ausarbeitung, Lerntagebuch, kürzere Hausarbeit
- Psychologie- und Soziologie-Vorlesung
 - **Modulteilprüfungen:** je eine Klausur (45 Min., jeweils benotet)
 - ▶ **Der Mittelwert der beiden Klausurnoten bildet die Modulnote.**

MODUL 2



- V: Unterricht und Didaktik
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (insg. max. 3 Seiten/ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- Blended Learning: Medienpädagogik
 - Studienleistung (hauptsächlich semesterbegleitend, ohne Benotung): z.B. Protokollmappe, Präsentation mit Ausarbeitung, Lerntagebuch, kürzere Hausarbeit
- S: Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren
 - **Modulprüfung: benotete Hausarbeit**
- PS: Kommunikation und Interaktion
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (insg. max. 3 Seiten/ohne Benotung)

MODUL 3

- V: Leistung, Differenzierung, Beratung (Theorie)
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (insg. max. 3 Seiten/ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- drei Seminare (EZW, PSY, SOZ)
 - **Modulprüfung: benotetes Portfolio, das im Rahmen eines der Seminare zu erbringen ist: z.B. Reflexionsaufgaben, Lerntagebuch, Projektausarbeitung**