

# DAS BUDDY-PROJEKT: LEHRAMTSSTUDIERENDE BETREUEN GEFLÜCHTETE SCHÜLER/INNEN

Eine Kooperation der Geschäftsstelle des Zentrums für  
Lehrerbildung der JGU

&

der Integrierten Gesamtschule Anna Seghers

Sie finden die Präsentation zum Download auf folgenden Homepages:  
<https://www.zfl.uni-mainz.de/projekte/buddy-projekt>  
<https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de>

## Inhalte der Info-Veranstaltung

- Hintergrund und Projekt-Idee
- aktuelle Situation an der IGS Anna Seghers
- Einsatzbereiche für Studierende
- Anmeldung zum Projekt
- zeitlicher Ablauf des Projekts
- Voraussetzungen für die Zertifizierung als OP
- Ansprechpartnerinnen

## Hintergrund des Projekts

- Umgang mit Heterogenität/Diversität in der Schülerschaft von zunehmender Bedeutung im Schulalltag und somit auch für die Ausbildung zukünftiger Lehrer/innen
- Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in das deutsche Schulsystem als ein Beispiel
- Bedeutung der Flüchtlingsthematik an Schulen aktuell und auch zukünftig sehr hoch
- → Buddy-Projekt als Lernchance für Studierende



## Projekt-Idee

- Lehramtsstudierende der JGU als Buddys für geflüchtete Schüler/innen der IGS Anna Seghers
- je Schüler/in 1-2 Studierende als Buddys
- Buddys begleiten und unterstützen „ihre/n“ Schüler/in während eines Schulhalbjahrs vier Stunden pro Woche in der Schule (nicht beide Buddys gleichzeitig)
- Teilnahme ist ehrenamtlich (d.h. keine Vergütung); unter bestimmten Voraussetzungen Zertifizierung als OP möglich



## Situation an der IGS Anna Seghers

- aktuell 28 geflüchtete Kinder/Jugendliche
- Herkunftsländer: hauptsächlich Syrien, Afghanistan, Irak
- 2 unbegleitete männliche Jugendliche
- 26 Kinder/Jugendliche mit Familie bzw. Teilfamilie
- Jahrgangsstufen 5-13
- Sprachlevel A1-B2, 1 Analphabet/in
- Intensivkurs Level A1-A2 (17 Schüler/innen)
- Nachbereitungskurs Level B1 (7 Schüler/innen)
- Extraförderung Level B2/C1 (4 Schüler/innen, Jg. 8-13)



## Intensivkurs DaZ für geflüchtete Schüler/innen

- Organisation
  - ▣ eine Koordinatorin für DaZ (Deutsch als Zweitsprache)/ Interkulturelle Pädagogik
  - ▣ eine Sprachförderlehrkraft DaZ mit 20 WS für den Intensivkurs DaZ
  - ▣ eigens eingerichteter Unterrichtsraum



## Intensivkurs DaZ für geflüchtete Schüler/innen

### □ Lern- und Lehrmittel, Lehrwerk

#### □ Cornelsen Prima Plus A1.1 – C2

[www.cornelsen.de/prima-plus](http://www.cornelsen.de/prima-plus)

#### □ Zusatzmaterialien

[www.mildenberger-verlag.de](http://www.mildenberger-verlag.de)



## Integration in den Regelunterricht

### □ Beispiel für einen Stundenplan geflüchteter Schüler/innen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.10					
8.55					
9.00					
9.45					
10.00		Regel- unterricht		Regel- unterricht	
10.45					
10.50					
11.35					
11.50	Regel- unterricht	Regel- unterricht	Regel- unterricht	Regel- unterricht	Regel- unterricht
12.35					
12.35					
13.20		Mittags- pause		Mittags- pause	
13.20					
14.00					
14.00		N		N	
15.00					
15.00		N		N	
16.00					

## Integration in den Regelunterricht

- Umsetzung der Sprachbildung als Kernaufgabe in jedem Fach
  - ▣ sprachsensibler Fachunterricht
  - ▣ Präsenzbibliothek mit der neuesten Fachliteratur als Unterstützung für die Fachlehrkräfte



## Einsatzbereiche der Buddys

- Begleitung der Schüler/innen in Fachunterricht und DaZ-Kurs
  - ▣ „Einfühlen“ in Möglichkeiten und Grenzen der Schüler/innen
  - ▣ individuelle Unterstützung (v.a. während Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen) in Absprache mit der jeweiligen Lehrkraft
  - ▣ Verwendung sprachsensibler Unterrichtsmaterialien
  - ▣ Motivation, Selbstwertstärkung (z.B. Ermunterung zu mehr mündlicher Mitarbeit)
  - ▣ Möglichkeit, auf Wunsch selbst zu unterrichten (DaZ)

## Einsatzbereiche der Buddys

- Begleitung der Schüler/innen in unterrichtsfreier Zeit
  - ▣ Übung und Vertiefung von Unterrichtsinhalten
  - ▣ Unterstützung bei den Hausaufgaben
  - ▣ Vorbereitung auf Klassenarbeiten/Klausuren
  - ▣ Lernen lernen (Methoden, Arbeitsorganisation)
  - ▣ individuelle Ansprechpartner/innen
  - ▣ evtl. Vermittlung bei Elterngesprächen, Unterstützung bei Vorstellungsgesprächen etc.



## Einsatzbereiche der Buddys

- Vor- und Nachbereitung
  - ▣ Kennenlernen und ggf. Anpassung sprachsensibler Unterrichtsmaterialien (Schulbibliothek)
  - ▣ Festhalten von Beobachtungen in Fördermappe
  - ▣ Dokumentation der Arbeitszeiten und -inhalte im Kursheft
  - ▣ Reflexion der eigenen Erfahrungen in Auswertungsgesprächen mit Mitarbeiter/innen der Geschäftsstelle des ZfL und der IGs Anna Seghers



## Impressionen aus der IGS Anna Seghers



Halay-Tanz



afghanische Eltern



unser ehemaliges Willkommenscafé



interkulturelles Buffet  
beim Sommerfest 2016



deutsch-syrische  
Freundschaft



## Die DaZ-Schüler/innen im Gutenberg-Druckladen



## Erste Kennenlernrunde zwischen DaZ-Schüler/innen und Buddys



## Anmeldung zum Projekt

- Anmeldezeitraum: ab sofort bis zum 12.01.2020
- Anmeldung per E-Mail an [zfl-diversitaet@uni-mainz.de](mailto:zfl-diversitaet@uni-mainz.de)
- benötigte Angaben
  - ▣ Vor- und Nachname
  - ▣ Matrikelnummer
  - ▣ Fachsemester und Fachwissenschaften (inkl. sog. Drittfach)
  - ▣ Soll das Projekt als OP zertifiziert werden – ja/nein?
    - falls ja: Wurde bereits ein OP absolviert? An welchem Schultyp?
  - ▣ Fremdsprachenkenntnisse (insbes. Farsi, Dari, Arabisch, Türkisch, Spanisch, Portugiesisch)
  - ▣ weitere Kenntnisse, die im Buddy-Projekt hilfreich sein könnten
  - ▣ voraussichtliche Ausfallzeiten (z.B. durch geplante Urlaube, ehrenamtliches Engagement, Praktika, Hochschulwechsel, ... )

## Anmeldung zum Projekt

- Bitte beachten Sie:
  - ▣ Wenn Sie einen Platz im Buddy-Projekt erhalten, rechnen wir (vor allem die Schüler/innen der IGS Anna Seghers) fest mit Ihrer Unterstützung!
  - ▣ Insbesondere kurzfristige Absagen sind oft nicht mehr zu kompensieren, d.h. ein/e Schüler/in muss dann mit nur einer/m Buddy oder ganz ohne Buddy auskommen.



## Zeitlicher Ablauf

- Zu- bzw. Absagen durch die Geschäftsstelle des ZfL bis spätestens 20.01.2020
- Auftaktworkshop für Teilnehmer/innen an der JGU
  - ▣ Termin: **Mittwoch 29.01.2020, 10-15 Uhr**
  - ▣ Ort: GFG, 02-741
  - ▣ Inhalte:
    - Kennenlernen der teilnehmenden Studierenden
    - Vermittlung von Hintergrundwissen zum Thema „Flucht und Asyl“
    - Definition der Buddy-Rolle
    - Organisatorisches seitens der JGU



## Zeitlicher Ablauf

- Auftaktveranstaltung an der IGS Anna Seghers
  - ▣ Termin: **Donnerstag 06.02.2020, 10:50-13:45 Uhr**
  - ▣ Ort: IGS Anna Seghers, Raum B017
  - ▣ Treffpunkt: Eingang Geschwister-Scholl-Str. 7, „Willkommen Zukunft“-Schild
  - ▣ Inhalte
    - Kennenlernen aller am Projekt beteiligten Personen (Studierende, geflüchtete Schüler/innen, Ansprechpartner/innen an der IGS sowie in der Geschäftsstelle des ZfL)
    - Organisatorisches seitens der IGS Anna Seghers



## Zeitlicher Ablauf

- Begleitung der zugewiesenen Schülerin/des zugewiesenen Schülers für vier Stunden pro Woche zwischen **03.02.2020 und 03.07.2020**
  - ▣ Festlegung der Einsatzzeiten in Absprache mit Projektverantwortlichen an der IGS Anna Seghers
  - ▣ Möglichkeit, Wochentag(e) mit Beginn des Sommersemesters ggf. zu ändern



## Zeitlicher Ablauf

- Reflexionstreffen an der JGU
  - ▣ 1. Treffen: **Mittwoch 25.03.2020, 10-14 Uhr**
    - Ort: GFG, Raum 01-601
  - ▣ 2. Treffen: **Donnerstag 28.05.2020, 12-14 Uhr**
    - Ort: GFG, Raum 02-741
- Reflexionstreffen an der IGS Anna Seghers
  - ▣ Zeitraum vom **21.04.-08.05.2020** (genauer Termin und Räumlichkeiten werden noch bekannt gegeben)



## Zeitlicher Ablauf

- Abschlussveranstaltung an der JGU
  - ▣ Termin: **Freitag 26.06.2020, 10-12 Uhr**
  - ▣ Ort: GFG, Raum 02-741
- Abschlussveranstaltung an der IGS Anna Seghers
  - ▣ Termin: **voraussichtlich 24.06.2020, 11:50 -13:20 Uhr**
  - ▣ Ort: IGS Anna Seghers, Raum B017
- Bei Problemen können und sollen sich die Teilnehmer/innen auch außerhalb dieser Termine an die Mitarbeiter/innen der Geschäftsstelle des ZfL und der IGS Anna Seghers wenden!



## Zeitlicher Ablauf

Datum	Zeit	Ort	
03.12.2019- 12.01.2020			Anmeldezeitraum
bis 20.01.2020			Zu- und Absagen durch das ZfL
29.01.2020	10-15 Uhr	JGU	Auftaktworkshop
06.02.2020	10:50-13:20 Uhr	IGS	Auftaktveranstaltung/Beginn des Projektdurchlaufs
06.02.2020	13:20-13:45 Uhr	IGS	Kennenlernen der Tutor/innen
25.03.2020	10-14 Uhr	JGU	1. Reflexionstreffen an der JGU
zw. 21.04.- 08.05.20		IGS	Reflexionstreffen an der IGS
28.05.2020	12-14 Uhr	JGU	2. Reflexionstreffen an der JGU
24.06.2020	11:50-13:20 Uhr	IGS	Abschlusstreffen an der IGS
26.06.2020	10-12 Uhr	JGU	Abschlusstreffen an der JGU/ Ende des Projektdurchlaufs

## Voraussetzungen für die Zertifizierung als OP

- Die Teilnahme am Buddy-Projekt kann als OP zertifiziert werden, wenn
  - man nicht selbst Schüler/in der IGS Anna Seghers war
  - noch kein OP an einer IGS absolviert wurde
  - der Zeitaufwand im Projekt bei insgesamt mind. 90 Std. liegt, wobei Zeiten für folgende Tätigkeiten mitzählen
    - Präsenzzeiten an der IGS (~4 Std./Woche)
    - Auftakt-, Reflexions- und Abschlussveranstaltungen an der JGU sowie an der IGS Anna Seghers
    - Vor- und Nachbereitung des Buddy-Einsatzes (Terminabsprachen, Vorbereitung von Arbeitsmaterialien, Rückmeldung zu Hausaufgaben, Austausch mit der/m Buddy-Partner/in, ...)

## Ansprechpartnerinnen

- in der Geschäftsstelle des Zentrums für Lehrerbildung
  - ▣ Carola Kirchheim
    - Jakob-Welder-Weg 20 (Philosophicum II), Raum 00.221
    - Tel.: 06131 3920447
    - E-Mail: [zfl-diversitaet@uni-mainz.de](mailto:zfl-diversitaet@uni-mainz.de)
  - ▣ Marlene Wienold
    - Jakob-Welder-Weg 20 (Philosophicum II), Raum 00.228
    - Tel.: 06131 3929560
    - E-Mail: [zfl-diversitaet@uni-mainz.de](mailto:zfl-diversitaet@uni-mainz.de)



## Ansprechpartnerinnen

- an der IGS Anna Seghers
  - ▣ Fr. Rink (didaktische Koordinatorin, Ansprechpartnerin für organisatorische Fragen)
    - E-Mail: [rink@igsas.de](mailto:rink@igsas.de)
  - ▣ Fr. Bertram (Lehrkraft, Ansprechpartnerin für inhaltliche Fragen)
    - E-Mail: [bert@igsas.de](mailto:bert@igsas.de)



## Ansprechpartnerinnen

- Schulsekretariat IGS Anna Seghers
  - Geschwister-Scholl-Straße 7
  - Tel.: 06131 952400
  - E-Mail: [schule.igsas@stadt.mainz.de](mailto:schule.igsas@stadt.mainz.de)



## DAS BUDDY-PROJEKT

Wir danken Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit  
&  
freuen uns auf Ihre Anmeldungen!!!

Sie finden die Präsentation zum Download auf folgenden Homepages:  
<https://www.zfl.uni-mainz.de/projekte/buddy-projekt>  
<https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de>