



ÜBER DIE RINGVORLESUNG

Der Populismus ist eine zentrale Herausforderung der Gegenwart, da er als antipluralistische Ideologie den gesellschaftlichen Zusammenhalt bedroht und als anti-elitärer Politikstil die parlamentarische Demokratie. Verschiedene Untersuchungen zeigen, dass ungefähr ein Fünftel der Deutschen zu rechtspopulistischen Einstellungen neigen und zwei Fünftel eine entsprechende Tendenz aufweisen. Die stabile Verbreitung populistischer Einstellungen deutet darauf hin, dass diese in der Bevölkerungsmitte normaler geworden sind.

In der Ringvorlesung wird das Thema Populismus aus unterschiedlichen fachlichen und didaktischen Perspektiven behandelt. Die Veranstaltung ist nicht nur für (Lehramts-) Studierende aller Fächer, sondern auch für Refendar*innen und Praktiker*innen aus Schulen und anderen Bildungseinrichtungen konzipiert. Primäres Ziel der Ringvorlesung ist es, eine Diskussion sowohl über Fächergrenzen hinweg als auch zwischen Beteiligten aller Phasen der Lehrerbildung zu ermöglichen. In jeder Veranstaltung der Ringvorlesung werden von den beteiligten Referent*innen die Probleme des Populismus aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven benannt und wissenschaftliche Erkenntnisse für den alltäglichen Umgang mit Populismus in Schule und Unterricht aufbereitet. Die Veranstaltungen sollen ausreichend Raum für Fragen und Beiträge aus dem Publikum lassen, um gemeinsam über Fächergrenzen hinweg Möglichkeiten des Umgangs mit den Herausforderungen des Populismus in der schulischen und unterrichtlichen Praxis zu thematisieren.

VERANSTALTER



ARBEITSKREIS FACHDIDAKTIK



MIT FREUNDLICHER UNTERSTÜTZUNG VON



WEITERE INFORMATIONEN

<https://fachdidaktik.politik.uni-mainz.de/ringvorlesung/>

Fortbildungsnummern für Lehrkräfte
Rheinland-Pfalz: TIS-Nummer 19ST000003
Hessen: LA-Nummer 01997515



HERAUSFORDERUNGEN DURCH POPULISMUS

ANTWORTEN AUS FACHDIDAKTIK UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Univ.-Prof. Dr. Kerstin Pohl
pohl@politik.uni-mainz.de

Prof. Dr. Markus Höffer-Mehlmer
hoeffer-mehlmer@zfl.uni-mainz.de

JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ

D 55099 Mainz
Telefonzentrale: +49 6131 39-0
www.uni-mainz.de

Bilder: pixabay.com / Pixabay-Lizenz

Ringvorlesung des Arbeitskreises
Fachdidaktik der JGU

Wintersemester 2019/20

Dienstags, 18:15 – 19:45 Uhr
HS 7 (Forum)

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



HERAUSFORDERUNGEN DURCH POPULISMUS

ANTWORTEN AUS FACHDIDAKTIK UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

RINGVORLESUNG IM WINTERSEMESTER 2019/20 – DIENSTAGS, 18:15 – 19:45 UHR – HS 7 (FORUM)



- | | | |
|---|---|---|
| <p>15.10.19 Was ist Populismus?
<i>Dr. Carl Berning</i>
JGU, Institut für Politikwissenschaft</p> | <p>19.11.19 Populismus und die Grenzen des Kontroversitätsgebots des Beutelsbacher Konsens
<i>Prof. Dr. Kerstin Pohl</i>
JGU, Didaktik der politischen Bildung</p> <p>Politische Bildung und Populismus am Beispiel von Geschlecht
<i>Elia Scaramuzza</i>
JGU, Didaktik der politischen Bildung</p> | <p>07.01.20 Wie wird in der Kopftuchdebatte geframed? Ein Beispiel ideologiekritischer Bildung im Religionsunterricht
<i>Andreas Menne, M.A.</i>
JGU, Kath. Religionspädagogik & Jan-Hendrik Herbst, M.A.
Uni Dortmund, Kath. Religionspädagogik</p> |
| <p>22.10.19 Geographien der Gewalt – vom Terrorismus über Fake News zur Destabilisierung der Gesellschaft
<i>Prof. Dr. Volker Wilhelmi</i>
JGU, Geographiedidaktik</p> | <p>26.11.19 Bildung für Demokratie als Aufgabe der gesamten Schule – der Rechtsrahmen für Lehrkräfte
<i>StD' Katja Bewersdorf</i>
Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz</p> | <p>14.01.20 Geschichtsmythen und Historisches Lernen: Neue (und alte) Herausforderungen an den Geschichtsunterricht
<i>Prof. Dr. Meike Hensel-Grobe</i>
JGU, Geschichtsdidaktik</p> |
| <p>29.10.19 Fakt oder Fake? Bedeutung und Implikationen im Rahmen der Digitalisierung von Bildungskontexten
<i>Dr. Christiane Kuhn & Dr. Sebastian Brücker</i>
JGU, Wirtschaftspädagogik</p> | <p>03.12.19 Populismus und Familienerziehung
<i>Prof. Dr. Markus Höffer-Mehlmer</i>
JGU, Zentrum für Lehrerbildung</p> | <p>21.01.20 Streit um den Körper – Sport und seine Didaktik(en) diesseits und jenseits von Ertüchtigungsphantasien
<i>Prof. Dr. Tim Bindel</i>
JGU, Sportdidaktik</p> |
| <p>05.11.19 Populismus in den Medien – Antworten der Medienpädagogik
<i>Prof. Dr. Stefan Aufenanger</i>
JGU, Medienpädagogik</p> | <p>10.12.19 Antigenderism als Form neo-autoritärer Bewegung
<i>Vertr.-Prof. Dr. Yalız Akbaba</i>
Uni Marburg, Erziehungswissenschaften</p> | <p>28.01.20 Fachdidaktik Italienisch und Populismus*
<i>Prof. Dr. Sylvia Thiele</i>
JGU, Didaktik der Romanistik</p> |
| <p>12.11.19 Mathematikdidaktik und Populismus*
<i>Prof. Dr. Ysette Weiss</i>
JGU, Mathematikdidaktik</p> | <p>17.12.19 Argumentationstraining gegen Stammtischparolen
<i>Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer</i>
Uni Duisburg/Essen, VHS Viersen</p> | <p>04.02.20 Sprachdidaktik Deutsch und Populismus*
<i>Prof. Dr. Anja Müller</i>
JGU, Sprachdidaktik Deutsch</p> |

* Arbeitstitel

