

FREITAG, 28. SEPTEMBER 2018

- Ab 13:15 Uhr **Ankommen mit Kaffee**
- 14 Uhr **Begrüßung und Eröffnung der Tagung**
- 14:15 – 14:45 Uhr **Impulsvortrag**
Prof. Dr. Gisela Lück
Naturwissenschaftliche Bildung in der Grundschule und der Orientierungsstufe: sprachfördernd, inklusionssensibel und mit spannenden Experimenten
- 14:50 – 15:20 Uhr **Impulsvortrag**
Prof. Dr. Elke Wild
Motivierung (auch) im MINT-Unterricht unter den Bedingungen wachsender Heterogenität
- 15:20 – 16 Uhr **Kaffeepause**
- 16 – 18 Uhr **Workshop-Phase**
Workshops mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten

SAMSTAG, 29. SEPTEMBER 2018

- 8:30 – 9 Uhr **Impulsvortrag**
Prof. Dr. Michael Kleine
Experimentieren im Mathematikunterricht
- 9:05 – 9:35 Uhr **Impulsvortrag**
Prof. Dr. Matthias Wilde
SchülerInnenautonomie und Disziplin im MINT-Unterricht
- 9:35 – 10 Uhr **Kaffeepause**
- 10 – 12 Uhr **Workshop-Phase**
Workshops mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten
- 12 – 13 Uhr **Mittagsimbiss**
- 13 – 15 Uhr **Workshop-Phase**
Workshops mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten
- 15:15 – 16 Uhr **Podiumsdiskussion**
Stärkung von Chemie und Physik in der Orientierungsstufe? – pro und contra
- 16 Uhr **Verabschiedung**

VERANSTALTET VON

den MINT-Fächern der Universität Bielefeld
(Biologie, Chemie, Mathematik und Physik)
gemeinsam mit der Bielefeld School of Education

Veranstaltungsort:

Universität Bielefeld

Tagungsbeitrag (inkl. Verpflegung):

60 € für VollzahlerInnen / 20 € ermäßigt (Studierende, LehramtsanwärterInnen etc.)

ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich bis zum

14. September 2018 unter

folgendem Link an:

http://www.whomes.uni-bielefeld.de/sstrauss1/mint/mint_anmeldung.html



NÄHERE INFORMATIONEN

www.bised.uni-bielefeld.de/fortbildung/mint



KONTAKT

bised-fortbildung@uni-bielefeld.de

Tel: 0521. 106-2492



Biprofessionall wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01A1608).

Universität Bielefeld

BisEd BIELEFELD
SCHOOL OF
EDUCATION



WorkshopTagung
Motivation fördern im
Unterricht der MINT-Fächer

28. & 29. September 2018

MELDEN SIE SICH JETZT AN!

→ www.bised.uni-bielefeld.de/fortbildung/mint

MOTIVATION FÖRDERN IM UNTERRICHT DER MINT-FÄCHER

Die Motivation und das Interesse von SchülerInnen gelten neben der Begabung als wichtigste Bedingungsfaktoren für Lernen und Schulerfolg. Studien zufolge nehmen jedoch Motivation und Interesse in den MINT-Fächern im Laufe der Schulzeit ab, insbesondere im Verlauf der Sekundarstufe I. Hier als Lehrperson angemessen zu reagieren, gehört zu den wirksamsten Möglichkeiten, das schulische Leben und Lernen zu beeinflussen. In einem Wechsel von Plenumsveranstaltungen und einer breiten Palette unterschiedlicher Workshopangebote werden verschiedene anwendungsbezogene Handlungsmöglichkeiten thematisiert: vom Experiment als interessesförderlichem Unterrichtsmittel bis zur Förderung von SchülerInnenautonomie als Lern- und Unterrichtskultur bestimmendes Strukturmerkmal guten MINT-Unterrichts.

PODIUMSDISKUSSION

Stärkung von Chemie und Physik in der Orientierungsstufe? – pro und contra

DiskutantInnen:

PSSt Klaus Kaiser (Ministerium für Kultur und Wissenschaft NRW)
Fred Bonin (Studierender / Fakultät für Chemie)
Prof. Dr. Bärbel Fromme (Fakultät für Physik)
Prof. Dr. Gisela Lück (Fakultät für Chemie)
Prof. Dr. Matthias Wilde (Fakultät für Biologie)

Moderation der Veranstaltung:

Andreas Liebold

WORKSHOPS

Dr. Melanie Basten und Anne Reh (Fakultät für Chemie)

Konstruktion von Leistung und Feedback im heterogenen Setting

Marina Brusdeilins (Fakultät für Chemie)

Naturwissenschaftliche Experimente für die Orientierungsstufe

Sabine Castelli und Prof. Dr. Michael Kleine (Fakultät für Mathematik)

Rund um Dreiecke – experimentelle Einstiege gestalten (Workshop zur Vertiefung des Vortrags)

Dr. des. Philipp Diebels (Fakultät für Chemie)

Experimente im Chemieunterricht zur Berufsorientierung für MINT-Berufe

Prof. Dr. Bärbel Fromme (Fakultät für Physik)

Bau einer Lichtquelle für die optische Abbildung

Nadine Großmann (Fakultät für Biologie)

Sind Sie noch autonomieförderlich oder kontrollieren Sie schon? – Die Bedeutung der Sprache für die Motivationsförderung von SchülerInnen

Agnetha Jaunich (freischaffende Tanzkünstlerin und -pädagogin) und Saskia Schicht (BiSEd)

Das Denken in Bewegung bringen – naturwissenschaftliche Inhalte mit Methoden modernen Tanzes vermitteln

Prof. Dr. Andrea Peter-Koop (Fakultät für Mathematik)

Geometrische Erkundungen im Unterricht der Grundschule und der frühen Sek. I

Prof. Dr. Gisela Lück (Fakultät für Chemie)

Experimente zum Begreifen für die Grundschule und die Orientierungsstufe

Prof. Dr. Miriam Lüken (Fakultät für Mathematik)

Muster und Strukturen erkunden

Thomas Päßler (Fakultät für Physik)

Spiegel- und Interferenzbilder mit dem Handy

Jan Rotter und Prof. Dr. Rudolf vom Hofe (Fakultät für Mathematik)

Funktionale Zusammenhänge mithilfe digitaler Hilfsmittel erfassen und auswerten

Dr. Matthias Rubart und Prof. Dr. Dominik Schwarz (Fakultät für Physik)

Kosmologie: Olberssches Paradoxon

Mario Schmiedebach (Fakultät für Biologie)

Experimentieren in ‚internationalen Klassen‘ – Handlungsorientierte Sprachförderung

Dr. Stefanie Schwedler (Fakultät für Chemie)

Chemische Energetik und Kinetik im Spannungsfeld zwischen Teilchenvorstellung und abstrakter Repräsentation

Cornelia Stiller (Fakultät für Biologie)

Wer die Wahl hat, hat die Qual! – Oder etwa nicht?

Prof. Dr. Claas Wegner und Alena Schulte (Fakultät für Biologie)

Entdecken-Begeistern-Fördern

Dr. Mirco Wörmann (Fakultät für Physik)

Elementarteilchen und wie man sie aufspüren kann