



Appel à communication

Innovation et transformation à l'école, en classe et dans la formation des enseignants en Afrique du Nord et de l'Est, en France et en Allemagne

Colloque International du 28 au 30 juin 2018 à l'Université Johannes Gutenberg de Mayence

Le Colloque International prolonge une série de colloques internationaux qui ont eu lieu à Mayence, Créteil, Dakar depuis huit ans. Sur les propositions des participants et participantes du dernier Colloque de 2016 qui s'est déroulé à l'Université Cheikh Anta Diop, l'accent, cette fois, sera mis sur les conditions favorables à l'innovation, considérées comme nécessaire pour l'école, et les enseignements ainsi que la formation des enseignants.

Afin de pouvoir problématiser le thème de l'innovation dans le cadre de l'enseignement et de la formation, les développements historiques spécifiques au système éducatif de chaque pays participant ou de chaque contexte culturel sont à prendre en compte. Partant de l'hypothèse que l'on peut attribuer des significations et des fonctions différentes aux innovations, et qu'elles n'émergent pas brusquement, spontanément, et ce en tenant compte de leurs antécédents, on peut les envisager dans leur développement processuel. Au cours de ce colloque international, les innovations devront être mises en relation avec des développements historiques, des traditions des pays respectifs tout comme des conceptions normatives afin de lancer un débat critique.

Prenant en compte les nouvelles recherches en lien avec la thématique de l'innovation et des transformations des pratiques enseignantes, et ceci dans une perspective scientifique.

Ce faisant, les questions suivantes peuvent être considérées :

Sous quelle forme se manifeste l'innovation et à qui elle s'adresse ? Quelles pratiques concernent-elles ? Comment arrive-t-on à une innovation, transformation ? Qui en sont les initiateurs ? Sur quelles traditions et développements se fonde l'innovation ? Quelles implications, transformations, perspectives décrire ? Quels acteurs et organisations y participent ? Quelles sont ces conceptions de l'innovation et en quoi consiste leur nécessité ainsi que leur utilité ?

Les contributions touchant aux études scolaires ou universitaires seront acceptées tout comme des présentations de projets de recherche ou des interventions sur des discours théoriques et/ou des études empiriques. De même, des contributions ciblant des défis méthodologiques comme le relevé des dates et la comparaison de celles-ci peuvent être déposées s'ils permettent de déclencher une réflexion critique par la suite.

Concernant le contexte du colloque: quelques pays ou plutôt universités ont déjà noué des liens d'échange mutuel renforcés par l'instauration de cursus binationaux, des thèses binationales ou des coopérations scientifiques. Tous ces liens déjà établis sont accessibles aux personnes intéressées. Le colloque international offre la possibilité de continuer ce discours inter-universitaire et permet de stimuler de nouveaux projets communs/de nouvelles coopérations.

Sont prévues :

- a) Des communications d'une durée de 25 minutes, suivie d'un temps de discussion de 15 minutes
- b) Des sessions d'atelier qui comprennent un exposé introductif de 15 minutes et un temps de travail commun de 40 minutes, lors duquel des données ou des documents relevés par des méthodes empiriques feront l'objet d'une discussion.

Il se peut que les interventions aient lieu dans des sessions parallèles.

Si vous désirez déposer une communication, veuillez envoyer un courriel avec un résumé d'une page (environ 2500 signes, espaces inclus) qui présente le projet et contient les informations suivantes : problème, but, références théoriques, état actuel de la recherche et, le cas échéant, méthodes empiriques (qualitatives, quantitatives, méthodes mixtes) et résultats.

Pour des sessions d'atelier, veuillez également indiquer des questions clés et donner un bref aperçu des données qui formeront la base du travail en groupe.

Prière de bien vouloir respecter ces prescriptions qui représentent la norme au moment de la sélection des communications retenues.

Les communications peuvent être données en allemand, français ou anglais.

Veuillez envoyer le résumé jusqu'au 15 octobre 2017 à : schelle@uni-mainz.de

Nous nous réjouissons de vos contributions

Salutations distinguées

Carla Schelle